

Una aproximación a la situación laboral, intereses profesionales y demanda de formación de los psicólogos en Andalucía Occidental*

Francisco FERNANDEZSERRA

Universidad de Sevilla.
Secretario del COP
Andalucía Occidental.

Se esboza en este trabajo la situación de tres aspectos profesionales importantes entre los psicólogos en Andalucía Occidental. A partir de ello se comenta la incidencia de algunos factores sociológicos y de intereses sobre la situación laboral. Igualmente, se apuntan acciones a desarrollar desde la Universidad y desde el Colegio de Psicólogos de cara a incidir favorablemente sobre la modificación de determinados —y poco adaptativos— *típicos profesionales* de los psicólogos en, al menos, el ámbito territorial referido.

Consejo y guía psicológicos, IV. Psicología educacional, V. Evaluación y medidas en Psicología, VI. Psicología experimental, VII. Psicología general, VIII. Psicología geriátrica, IX. Psicología personal y ocupacional, X. Personalidad, XI. Estudio psicológico de temas sociales, XII. Psicofarmacología y XIII. Psicología social.

3. Resultados de la encuesta

3.1. Situación laboral.

La Tabla I resume los resultados obtenidos.

TABLA I

	Frecuencia	%
Pleno empleo	62	31
Subempleo	56	28
Actividad extrapsicológica	22	11
Paro	60	30
TOTAL:	200	100

Suponiendo extrapolables estos porcentajes más allá de quienes constataron la encuesta, y dándolos por válidos para el conjunto de colegiados de Andalucía Occidental, hay que considerar, además, que el índice de penetración de la colegiación entre los psicólogos no es del 100%, sino que rondaría el 75%. Cabe suponer que la mayoría de los psicólogos no colegiados corresponderán a los grupos de parados o con trabajo extrapsicológico y, por ello, habría que bajar los porcentajes de psicólogos con pleno empleo o con subempleo en Psicología e incre-

1. Introducción

Los datos en que se basa este trabajo son los de una encuesta realizada entre los colegiados de Andalucía Occidental del Colegio Oficial de psicólogos (COP). El fin de la misma fue explorar la situación laboral y los intereses profesionales y formativos de los colegiados de la Delegación.

La encuesta, enviada por correo con sobre franqueado para su devolución una vez contestada, la recibieron los 580 colegiados que constituían la Delegación de Andalucía Occidental hacia mediados de 1983. Las encuestas contestadas fueron 200 lo que equivale al 34,48% de la población a la que se dirigió. Estos hechos nos indican lo siguiente:

a) El porcentaje de respuestas es bastante más alto que los habituales en las encuestas por correo.

b) A pesar de lo anterior, al no haber utilizado una muestra aleatoria de la población, existe —sin lugar a dudas— un fuerte sesgo que hace inviable cualquier representatividad estadística de los resultados, lo que —por otra parte— es bastante común de las encuestas por correo.

A pesar de la importante limitación señalada, a fines prácticos consideramos útil conocer los resultados: desde el momento en que los psicólogos que recibieron la encuesta sabían (por una carta que acompañaba a la misma) que sus opiniones marcarían

las líneas y áreas de formación de la Delegación de Andalucía Occidental a través de la organización de cursos, los datos que expondremos pueden interesar de cara a las actividades de formación organizadas por el Colegio y, además, dar ideas de por donde puede ir la futura estructuración en Secciones o Divisiones que se planteará el COP. Igualmente, parecen apuntarse algunas posibles causas que inciden sobre el fuerte índice de paro entre los psicólogos.

2. Descripción de la encuesta

Se componía de dos cuerpos, el primero referido a la situación laboral y el segundo a la áreas preferentes de trabajo y formación.

El bloque que afecta a la situación laboral distingue entre cuatro categorías: 1. Pleno empleo en Psicología, 2. Subempleo por baja remuneración o poca dedicación como psicólogo, 3. Actividad laboral extrapsicológica, 4. Situación de paro.

En lo que se refiere a las áreas de intereses profesionales se utilizó un listado de actividades psicológicas por contenidos (áreas de conocimientos e intervención) elaborado en base a proyectos de la UNESCO para la tipificación general de Ciencias y Tecnología. Este listado recoge hasta noventa posibles áreas de actuación psicológica clasificadas, a su vez, en trece grandes grupos: I. Psicología anormal, II. Psicología del niño y del adolescente, III.

(*) Trabajo presentado —con ligeras variaciones— como comunicación dentro del área profesional del I Congreso del COP, celebrado en Madrid desde el 21 al 25 de Marzo de 1984.

mentar los correspondientes a las otras dos categorías.

En cualquier caso, estos datos se refieren globalmente a Andalucía Occidental: mientras el índice de pleno empleo es mayor en las provincias de Cádiz, Córdoba y Huelva, en la de Sevilla se dispara el porcentaje de parados por la sencilla razón de que casi el 70% de colegiados de Andalucía Occidental residen en Sevilla capital. La desproporción de este porcentaje se destaca si consideramos que Sevilla, con unos 650.000 habitantes, tiene menos población que la que suman en conjunto las cuatro ciudades que le siguen (Córdoba, Cádiz, Huelva y Jerez de la Frontera, que oscilan entre 280.000 y 110.000 habitantes respectivamente) y 400.000 habitantes menos si a las cuatro ciudades citadas añadimos la población de los seis núcleos urbanos de Andalucía Occidental con poblaciones entre 100.000 y 50.000 habitantes.

3.2. Intereses profesionales y demanda de formación.

Entre las noventa opciones posibles que se ofrecían, los encuestados debían indicar sus preferencias numerando de uno en adelante hasta un máximo de diez áreas de conocimientos e intervención profesional. A la hora de evaluar cada encuesta se concedieron 10 puntos a la primera opción elegida, 9 a la segunda y así, sucesivamente, hasta llegar al 1 punto para la décima opción escogida. Ello quiere decir que la puntuación máxima posible para cualquier área sería 2.000 puntos (los 200 colegiados coinciden en señalar una misma área como la de máximo interés) y la puntuación mínima sería de cero puntos (ninguno de los 200 encuestados ha elegido entre sus diez opciones posibles el área así puntuada).

Teniendo esto presente, resulta fácil interpretar los resultados expuestos en las Tablas II, III y IV.

Dejando a un lado los grupos de clasificación V, VI y VII —referidos a aspectos básicos y metodológicos— cuyo análisis se aparta del objetivo de este Artículo y, en buena parte, hasta de la propia encuesta; los resultados revelan que los intereses profesionales y la demanda de formación se orientan, básicamente, hacia las áreas más clásicas de actuación psicológica. Es lógico que los psicólogos muestren más interés por aquellas áreas con espacios

profesionales mejor delimitados o donde, al menos, no se les discute un importante papel. Sin embargo, a la par, estas son las áreas donde un mayor número de profesionales desarrolla su labor y donde, por lo tanto, existe más competencia y dificultades para alcanzar un status digno.

Junto a lo anterior, no deja de ser preocupante el escaso interés mostrado hacia la psicología personal y ocupacional (grupo IX), que parece no acabarse de librar de la peyorativa calificación de *psicología industrial*. Aún más preocupante resulta el hecho de los bajos niveles de interés hacia la psicología social (grupo XIII): de las 18 áreas que constituían este grupo en la encuesta, 17 de ellas se sitúan entre el puesto cincuenta y el noventa en orden de preferencias. Que temas tales como propaganda, actitudes, resolución de conflictos, comportamiento del consumidor, psicología judicial, marketing, comportamiento político, opinión pública,... se encuentren ocupando los últimos lugares en cuanto a interés profesional se refiere, no solo parece indicar que la formación universitaria de los psicólogos es escasa o deficiente en estas áreas sino que, además, se está ignorando un campo potencialmente rico en puestos de trabajo.

4. Conclusiones

Aún con todas las limitaciones que tiene la encuesta utilizada, nos atrevemos a sacar algunas conclusiones respecto a la situación laboral e intereses profesionales entre los psicólogos de, al menos, Andalucía Occidental:

1. Un alto porcentaje (casi el 70% en la encuesta) sufre una situación laboral inadecuada.

2. A tal situación contribuye una, llamémosle así, doble obstinación:

a) La tendencia a concentrarse en los grandes núcleos de población. Tendencia, además, tremendamente exagerada en el caso analizado, al residir casi el 70% de los psicólogos colegiados en una única ciudad (Sevilla) que solo alcanza el 18% de la población total de Andalucía Occidental.

b) La persistencia es conseguir trabajo en las áreas profesionales más desarrolladas, ignorando otras potencialmente importantes.

3. La estructuración interna del COP siguiendo un modelo de áreas específicas de conocimientos e interven-

ción, parece posible hoy día respecto, al menos, los grupos más clásicos del ejercicio profesional de la psicología.

4. Parece urgente la prevista renovación de planes de estudio de, al menos, la Facultad de Filosofía y CC. Educación de Sevilla: entre otros moti-

vos no expuestos, se detecta la existencia de fallas en el tratamiento de importantes áreas de conocimiento e intervención. El COP debe colaborar en ello.

5. Sin descuidar las demandas de formación que plantean los colegia-

dos, con una cierta visión de futuro desde el Colegio, deben ponerse en marcha actividades de formación dirigidas hacia áreas de intervención actualmente poco desarrolladas, pero potencialmente receptoras de un buen número de psicólogos.

TABLA II

Áreas de mayor interés profesional y de formación

ORDEN DE PREFERENCIA	AREA DE INTERES	GRUPO DE CLASIFICAC.	PUNTUACION ALCANZADA
1º	Psicología escolar	II	713
2º	Incapacidades de aprendizaje	II	480
3º	Psicoterapia	III	457
4º	Educación especial	III y IV	423
5º	Terapia del comportamiento	III	388
6º	Psicología del desarrollo	II	373
7º	Trastornos habla y dicción	II	358
8º	Psicopatología	I	354
9º	Deficiencias mentales	I	349
10º	Retraso mental	II y III	328
11º	Anormalidades y desviaciones del comportamiento	I	318
12º	Métodos educativos	IV	221
13º	Psicoanálisis	III	209
14º	Terapia de grupo	III	204
15º	Rehabilitación	III	168

TABLA III

Grupos de clasificación ordenados por preferencias

ORDEN DE PREFERENCIA	GRUPO DE CLASIFICACION	MEDIA DEL GRUPO DE CLASIFIC.
1º	II. Ps. del niño y adolescente	410
2º	I. Ps. anormal	340
3º	III. Consejo y guía psicológicos	221
4º	IV. Ps. educacional	167
5º	XII. Psicofarmacología	83
6º	VIII. Ps. geriátrica	77
7º	VII. Ps. general	75
8º	X. Personalidad	74
9º	XI. Estudio psicológico de temas sociales	46
10º	IX. Ps. personal y ocupacional	39
11º	V. Evaluación y medida en Ps.	35
11º	VI. Ps. experimental	35
13º	XIII. Ps. social	18

TABLA IV
 Areas más elegidas en cada grupo de clasificación

GRUPO DE CLASIFICACION	AREA DE INTERES	PUNTUACION ALCANZADA	LUGAR EN EL ORDEN DE PREFERENCIA (entre 1 y 90)
I. PSICOLOGIA ANORMAL	Psicopatología	354	8
	Deficiencias mentales	349	9
II. PS. DEL NIÑO Y ADOLESC.	Psicología escolar	713	1
	Incapacidades aprendiz.	480	2
III. CONSEJO Y GUIA PSICOLOGICOS	Psicoterapia	457	3
	Educación especial	423	4
	Terapia comportamiento	388	5
IV. PSICOLOGIA EDUCACIONAL	Métodos educativos	221	12
	Funcionamiento cognoscitivo	160	17
V. EVALUACION Y MEDIDA PS.	Diseño de tests	106	23
	Psicometría	80	34
VI. PSICOLOGIA EXPERIMENTAL	Niveles de función	139	18
	Procesos mentales	52	42
VII. PSICOLOGIA GENERAL	Metodología	95	29
	Teoría y sistemas	55	41
VIII. PSICOLOGIA GERIATRICA	Madurez	136	19
	Senectud	96	28
IX. PSICOLOGIA PERSONAL Y OCUPACIONAL	Prevención de accidentes	78	35
	Diseño y evaluación de trabajo	57	40
X. PERSONALIDAD	Desarrollo personalidad	124	20
	Estructura y dinámica de la personalidad	103	25
XI. ESTUDIO PSICOLOGICO TEMAS SOCIAL.	Fenómenos de grupos minoritarios	85	31
	Discriminación	35	53
XII. PSICOFARMACOLOGIA	Terapia de drogas	163	16
	Alcoholismo	101	27
XIII. PSICOLOGIA SOCIAL	Psicología comunitaria	67	37
	Procesos de grupos	41	51