

José Carlos Caracuel Tubío, maestro y compañero. Un recuerdo personal

Eugenio A. PÉREZ CÓRDOBA
Universidad de Sevilla (España)

José Carlos Caracuel, el profesor Caracuel, nos dejó en la primavera de 2020. Cursó sus estudios de Psicología en Barcelona a primeros de los años 70 del siglo pasado, donde hizo amistad con muchos de sus profesores y con compañeros que acabaron siendo profesores en distintas universidades catalanas. También coincidió con el grupo de compañeros sevillanos (Rafael Moreno, José López, Santiago Benjumea y Francisco Fernández Serra) con los que más adelante participaría en el *Centro de Estudios del Comportamiento*; centro privado donde, además de llevar a cabo terapias de corte conductual, se realizaba asesoría en los ámbitos escolares y en el de los recursos humanos e, igualmente, se diseñó y creó uno de los primeros laboratorios de investigación en conducta animal de toda España; ello ocurrió incluso con anterioridad a la implantación de los estudios en Psicología en la propia Universidad de Sevilla. Como espacio de interacción entre la investigación básica y la intervención profesional desarrollada en el *Centro de Estudios del Comportamiento*, queda un producto permanente derivado de los numerosos cursos impartidos por sus componentes a profesorado de diferentes centros educativos de Andalucía Occidental y que, finalmente, convertido en libro, fue editado en 1988 bajo el título *“Principios y métodos de la psicología del aprendizaje aplicados a ambientes educativos”* con formato de enseñanza semiprogramada. Este libro se ha empleado durante años en estudios de grado y de postgrado en algunas facultades de Educación y de Psicología, tanto españolas como latinoamericanas. Con ellos seguiría coincidiendo, ya como profesores, en la recién inaugurada licenciatura en Filosofía y Ciencias de la Educación, sección Psicología, de la Universidad de Sevilla, de la que fue uno de los primeros docentes.

Con algunos de los colegas citados, participó en 1987 en el *I European Meeting on Experimental. Analysis of Behaviour*, celebrado en Lieja. En dicho encuentro fue cuando se tomó su foto académica más querida, la que se hizo junto con B.F. Skinner y ocupaba siempre un lugar destacado en su despacho.

Además de ser de uno de los primeros profesores contratados en Sevilla para enseñar Psicología, también fue uno de los pioneros en aplicar los conocimientos psicológicos al deporte, siendo uno de los creadores de la asignatura, a nivel docente, y llegando a presidir la Federación Española de Asociaciones de Psicología del Deporte (FEAPD).

El profesor Caracuel

José Carlos fue profesor de la Universidad de Sevilla desde 1976 hasta 2011, año en que se jubiló. Durante el curso 1979-80 tuve la suerte de ser su alumno en la asignatura de cuarto curso *“Teorías del aprendizaje”*, asignatura que impartió junto con Santiago Benjumea y Francisco Fernández Serra y en la que se nos aplicó, mediante enseñanza programada basada en el análisis experimental de la conducta, la misma teoría del aprendizaje que aprendíamos en la práctica. Así es como participé en el estudio piloto de lo que acabó siendo su tesis doctoral. Durante el curso siguiente me invitó a colaborar, como hizo con otros compañeros (algunos de ellos hoy profesores también), en la aplicación de una nueva versión de la enseñanza programada de *“Teorías del aprendizaje”* para ese curso, año en el que se tomaron los datos de su investigación.

Continué trabajando con José Carlos porque, en una época en la que la informática no había llegado a la universidad, me había comprado un ordenador de los antiguos (de los que usaban discos de 5¼) y me encargó pasar su tesis a ordenador.

Dicha tesis, titulada *“Aplicaciones del análisis funcional del comportamiento a la instrucción superior”*, fue dirigida por el profesor Ramón Bayés Sopena, de la Universidad de Barcelona, fue defendida en 1989 y, ese mismo año, obtuvo el Premio del Consejo de Universidades en la modalidad de *“Investigaciones en materia de enseñanza superior, de carácter metodológico, sobre cualquiera de las distintas áreas de conocimiento, en su doble vertiente docente e investigadora”*. Fue publicada en 1990 por el Consejo de Universidades y el Ministerio de Educación y Ciencia (Caracuel, 1990).

En esos años, fruto de su interés en el modelo interconductual, publica sus investigaciones sobre clases de equivalencia (De la Cuesta, Caracuel y Mesa, 1990) y un capítulo sobre análisis conceptual del aprendizaje y los procesos cognitivos (Caracuel y Pérez Córdoba, 1993).

Durante su trayectoria docente se ocupó también de la enseñanza de la asignatura “*Motivación y emoción*”, dedicación que se plasmó en un manual sobre la materia (Pérez Córdoba y Caracuel, 1997).

En la Facultad, como docente, continuó realizando aportaciones significativas, tales como lograr implantar dos asignaturas innovadoras y específicas de la Universidad de Sevilla, la de “*Psicología del aprendizaje: comportamiento humano*”, donde se explicaban las teorías de la conducta de J.R. Kantor y E. Ribes, y “*Psicología de la actividad física y el deporte*” donde, desde una aproximación básica, se impartían los conocimientos sobre psicología del deporte, apoyados, como no, en las teorías interconductuales antes mencionadas. Desgraciadamente, con las reformas originadas por la implantación del Plan Bolonia, ambas asignaturas dejaron de impartirse.

A la postre, la psicología del deporte fue su principal línea de investigación, donde dirigió varias tesis doctorales y formó un nutrido grupo de excelentes discípulos. Esto no le impidió seguir investigando acerca del aprendizaje y la instrucción y publicar un trabajo sobre las nuevas tecnologías aplicadas a la educación superior (Caracuel, Pérez Córdoba y De la Serna, 2006).

El psicólogo del deporte

Como acabo de indicar, la etapa más fecunda y con mayor reconocimiento para José Carlos Caracuel fue la que desarrolló en el área de la Psicología del Deporte. Aficionados ambos, él y yo, al tenis y al fútbol, compartimos muchos ratos practicándolos y muchas charlas relacionando estos dos ámbitos de nuestros comunes intereses, de donde acabaron surgiendo las ideas que desarrollé en mi trabajo de tesis de licenciatura (la tesina), primero, y luego en mi propia tesis doctoral.

En estas tardes de deporte compartidas, José Carlos se acordó de Jaume Cruz, antiguo compañero de estudios, y de los trabajos que se estaban haciendo en la Universidad Autónoma de Barcelona. Así es como, gracias a él, pudimos contactar con el movimiento recién comenzado de Psicología del Deporte en España.

No pudimos asistir al Primer Congreso Nacional de Barcelona (1986), por estar muy implicados con nuestros trabajos de investigación, José Carlos con su tesis y yo acabando y defendiendo mi tesina sobre la psicología en el deporte con sujetos especiales.

Sí que pudimos participar en el II Congreso Nacional celebrado en Granada (1987), donde se crearon la Federación Española y la Asociación de Psicología del Deporte Andaluza, en las que participamos desde el primer momento.

En estas fechas empezamos a publicar nuestras primeras investigaciones en psicología del deporte (Pérez Córdoba, Caracuel, Regife *et al*, 1988; Pérez Córdoba y Caracuel, 1990). José Carlos Caracuel consiguió, como investigador principal, un Proyecto de investigación financiado por la CICYT para los años 1991-1994, titulado “*Análisis y entrenamiento de los factores psicológicos que afectan al rendimiento deportivo*”.

Una fecha a destacar en este periodo sería la de 1993, año en el que, ya profesor titular, fue el anfitrión, en la Facultad de Psicología de Sevilla, del IV Congreso Nacional de Psicología del Deporte.

Seguíamos investigando (Caracuel, Andreu y Pérez Córdoba, 1994) a la vez que también organizábamos congresos a nivel andaluz, en cuyas actas (Caracuel, Jaenes, Linares, Oña, y Pérez Córdoba, 1995) se incluyen algunos trabajos nuestros (Caracuel y Pérez Córdoba, 1995a) y, ese mismo año, participábamos en el Congreso Nacional de Valencia, al que presentamos sendos trabajos (Caracuel y Pérez Córdoba, 1995b; Pérez Córdoba y Caracuel, 1995).

Ya en 1996 se publicaron las actas del IV Congreso Nacional, que fue a la vez IV Congreso Andaluz, celebrado en Sevilla (Pérez Córdoba y Caracuel (Eds.), 1996a), donde se incluyen varios trabajos del equipo que habíamos formado (Benítez, Caracuel y Morilla, 1996; Benítez, Caracuel, Pérez Córdoba y Morilla, 1996; Caracuel y Pérez Córdoba, 1996; Caracuel, Pérez Córdoba, Arranz y Morilla, 1996; Caracuel, Pérez Córdoba, Sánchez y Tena, 1996; Pérez Córdoba y Caracuel, 1996b).

También participamos en el Congreso Nacional celebrado en Canarias (Morilla, Caracuel y Pérez Córdoba, 1999; Pérez Córdoba, Caracuel Tubío y Morilla, 1999) y en el de Murcia de 1999 (Morilla, Caracuel, Pérez Córdoba, Orellana, Gamito, Gómez, Sánchez y Valiente, 1999).

Pero, José Carlos no se limitaba a investigar, publicar o participar en Congresos, al mismo tiempo, ayudó a formar el equipo de psicólogos del Sevilla FC que, desde 1998 y siendo uno de los pioneros en España, es un referente de intervención psicológica en el fútbol profesional.

En ese Congreso de Murcia de 1999 José Carlos Caracuel fue elegido presidente de la Federación Española de Asociaciones de Psicología del Deporte (FEAPD), cargo que ocupó hasta 2003.

Durante su periodo al frente de la FEAPD publicó dos capítulos de libros (Caracuel, 2001 y Caracuel, 2003), comenzando su colaboración con Félix Arbinaga, de la Universidad de Huelva, con el que publicó varios trabajos (Arbinaga y Caracuel,

2005; Arbinaga y Caracuel, 2006; Arbinaga y Caracuel, 2007; Arbinaga y Caracuel, 2008a y 2008b; Arbinaga, Caracuel y Montero, 2003; Caracuel y Arbinaga, 2003; Caracuel y Arbinaga, 2010 y Caracuel y Arbinaga, 2012)

También publicó con José Carlos Jaenes, cuya tesis doctoral había dirigido (Jaenes y Caracuel, 2005). Fruto de esta colaboración surgieron además una interesante serie de artículos (Caracuel y Jaenes, 2009; Caracuel, Jaenes y Marco, 2011; Gálvez, Caracuel y Jaenes, 2011; Jaenes, Bohórquez, Caracuel y López Jiménez, 2012; Jaenes y Caracuel, 2006; Jaenes, Caracuel y Peñaloza, 2012). Algo similar ocurrió con las tesis doctorales de García Sandoval (García Sandoval y Caracuel, 2007) y García-Dantas (García-Dantas y Caracuel, 2011; García-Dantas, Caracuel y Peñaloza, 2013).

Su última publicación la realizó con sus amigos Joan Riera y Joan Palmi, a raíz de su colaboración para la presentación de un trabajo en el XIV Congreso Mundial de Psicología del Deporte celebrado en Sevilla (Riera, Caracuel, Palmi y Daza, 2017).

Referencias

- Arbinaga, F. y Caracuel, J.C. (2005). [Precompetición y ansiedad en fisicoculturistas](#). *Revista de Psicología del Deporte*, 14(2), 195-208.
- Arbinaga, F. y Caracuel, J.C. (2006). [Perfil socio-deportivo de fisicoculturistas competidores versus no competidores](#). *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 6(1).
- Arbinaga, F. y Caracuel, J.C. (2007). [Dependencia del ejercicio en fisicoculturistas competidores evaluada mediante la escala de adicción general Ramón y Cajal](#). *Universitas Psychologica*, 6(3), 549-557.
- Arbinaga, F. y Caracuel, J.C. (2008a). [Imagen corporal en varones fisicoculturistas](#). *Acta Colombiana de Psicología*, 11(1), 75-88.
- Arbinaga, F. y Caracuel, J.C. (2008b). [Rasgos de personalidad en fisicoculturistas y relaciones con variables antropométricas y conductas deportivas](#). *Revista de Psicología del Deporte*, 17(1), 85-102.
- Arbinaga, F., Caracuel, J.C. y Montero, J.A. (2003). [Perfil socio-deportivo de dos tipos de usuarios de gimnasio: un estudio piloto](#). *EduPsykhé. Revista de Psicología y Educación*, 2(1), 273-308.
- Benítez, M.A., Caracuel, J.C. y Morilla, M. (1996). Estudio descriptivo sobre aspectos psicológicos implicados en la tarea arbitral. En E.A. Pérez Córdoba y J.C. Caracuel (Eds.), *Psicología del Deporte: Investigación y Aplicación. Actas del VI Congreso Andaluz de Psicología de la Actividad Física y el Deporte* (pp. 220-231). Málaga: Instituto Andaluz de Deporte.
- Benítez, M.A., Caracuel, J.C., Pérez Córdoba, E.A. y Morilla, M. (1996). Efecto del manejo de la información deportiva por parte del entrenador de fútbol sobre el rendimiento de los jugadores. En E.A. Pérez Córdoba y J.C. Caracuel (Eds.), *Psicología del Deporte: Investigación y Aplicación. Actas del VI Congreso Andaluz de Psicología de la Actividad Física y el Deporte* (pp. 118-125). Málaga: Instituto Andaluz de Deporte.
- Benjumea, S., Caracuel, J.C., Fernández Serra, F., Moreno, R., López Ruiz, J. y Navarro, J.I. (1988). *Principios y métodos de la psicología del aprendizaje aplicados a ambientes educativos. Texto programado*. Cádiz: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz.
- Caracuel, J.C. (1989). *Aplicaciones del análisis funcional del comportamiento a la instrucción superior (Tesis doctoral dirigida por Ramon Bayés Sopena)*. Sevilla: Universidad de Sevilla.
- Caracuel, J.C. (1990). *Aplicaciones del análisis funcional del comportamiento a la instrucción superior*. Madrid: Ministerio de Educación/Consejo de Universidades.
- Caracuel, J.C. (2001). La psicología del deporte en España. Ejercicio profesional y asociacionismo. En J. Dosil (Coord.), *Aproximaciones a la Psicología del Deporte* (pp. 71-84). Madrid: GERSAM.
- Caracuel, J.C. (2003). Funciones psicológicas implicadas en el arbitraje y juicio deportivos. En F. Guillen (Dir.), *Psicología del arbitraje y el juicio deportivo* (pp. 25-38). Madrid: INDE Publicaciones.
- Caracuel, J.C., Andreu, R. y Pérez Córdoba, E.A. (1994). [Análisis psicológico del arbitraje y juicio deportivos: una aproximación desde el modelo interconductual](#). *Motricidad, Revista del INEF Granada*, 1(1), 5-24.
- Caracuel, J.C. y Arbinaga, F. (2003). [Aproximación a la dismorfia muscular](#). *Cuadernos de Medicina Psicosomática y Psiquiatría de Enlace*, 65, 7-15.
- Caracuel, J.C. y Arbinaga, F. (2010). [Repercusión del ejercicio físico sobre la salud](#). *Apuntes de Psicología*, 28(2), 315-328.
- Caracuel, J.C. y Jaenes, J.C. (2009). Beneficios psicológicos de ser activos. En J. Gálvez (Coord.), *Mayores activos: propuestas para una actividad física saludable* (pp. 33-46). Madrid: MAD.
- Caracuel, J.C., Jaenes, J.C., Linares, P.L., Oña, A. y Pérez Córdoba, E.A. (Eds.) (1995): *Psicología del deporte en Andalucía*. Málaga: Edinford.
- Caracuel, J.C., Jaenes, J.C. y Marco, J.M. (2011). [El rendimiento deportivo en equipos de remo: el efecto Ringelmann](#). *Revista Andaluza de Medicina del Deporte*, 4(2), 52-57.

- Caracuel, J.C. y Pérez Córdoba, E.A. (1993). Aprendizaje y procesos cognitivos: un análisis conceptual. En J.I. Navarro (Coord.), *Aprendizaje y memoria humana* (pp. 407-439). Madrid: Mac Graw-Hill.
- Caracuel, J.C. y Pérez Córdoba, E.A. (1995a). Relaciones entre lenguaje verbal e icónico y el establecimiento y ejecución de destrezas motoras (I): Información previa (Instrucciones). En E. Cantón (Dir.), *V Congreso Nacional de Psicología del Deporte* (pp. 221-226). Valencia: Universidad de Valencia.
- Caracuel, J.C. y Pérez Córdoba, E.A. (1995b). Relaciones entre lenguaje verbal e icónico y el establecimiento y ejecución de destrezas motoras (II): Conocimiento de resultados. En J.C. Caracuel, J.C. Jaenes, P.L. Linares, A. Oña y E.A. Pérez Córdoba (Eds.), *Psicología del Deporte en Andalucía* (pp. 122-133). Málaga: Edinford.
- Caracuel, J.C. y Pérez Córdoba, E.A. (1996). El papel profesional del Psicólogo del deporte y su formación. En Pérez Córdoba, E.A. y Caracuel, J.C. (Eds.), *Psicología del Deporte: Investigación y Aplicación. (Actas del VI Congreso Andaluz de Psicología de la Actividad Física y el Deporte)* (pp. 399-410). Málaga: Instituto Andaluz del Deporte.
- Caracuel, J.C., Pérez Córdoba, E.A., Arranz, X. y Morilla, M. (1996). Aplicaciones computerizadas al registro y análisis de la competición deportiva. En E.A. Pérez Córdoba y J.C. Caracuel (Eds.), *Psicología del Deporte: investigación y aplicación (Actas del VI Congreso Andaluz de Psicología de la Actividad Física y el Deporte)* (pp. 126-133). Málaga: Instituto Andaluz de Deporte.
- Caracuel, J.C., Pérez Córdoba, E.A. y De la Serna, J.M. (2006). Nuevas tecnologías en las prácticas de la asignatura Comportamiento Humano. En: J.M. Mesa, R.J. Castañeda y L.M. Villar (Comps.), *La Innovación en la Enseñanza Superior II* (pp. 119-128). Sevilla: Universidad de Sevilla.
- Caracuel, J.C., Pérez Córdoba, E.A., Sánchez, J.E. y Tena, F.J. (1996). El estado actual de la investigación y la práctica de la psicología del deporte en España. En E.A. Pérez Córdoba y J.C. Caracuel (Eds.), *Psicología del deporte: investigación y aplicación: Actas del VI Congreso Andaluz de Psicología del Deporte* (pp. 3-18). Málaga: Instituto Andaluz de Deporte.
- De la Cuesta, R., Caracuel, J.C. y Mesa, A. (1990). La formación de clases de equivalencia. En Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid (Comp), *Psicología española en la Europa de los 90* (pp. 172-175). Madrid: COP.
- Gálvez, J., Caracuel, J.C. y Jaenes, J.C. (2011). Práctica de actividad física y velocidad de procesamiento cognitivo en mayores. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte*, 11(44), 808-816.
- García-Dantas, A. y Caracuel, J.C. (2011). [Factores que influyen en el abandono en los conservatorios de danza](#). *Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte*, 6(1), 79-96.
- García-Dantas, A., Caracuel J.C. y Peñaloza, R. (2013). [Intervención formativa con el profesorado de danza e influencia motivacional en su alumnado](#). *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 13(2), 9-20.
- García Sandoval, J.R. y Caracuel, J.C. (2007). [La motivación hacia la práctica deportiva en adolescentes mexicanos: inicio, mantenimiento y abandono](#). *Revista Iberoamericana de Psicología del Deporte y el Ejercicio*, 2(1), 41-60.
- Jaenes, J.C., Bohórquez, M.R., Caracuel, J.C. y López Jiménez, A.M. (2012). [Estado emocional y situaciones de estrés en árbitros de baloncesto](#). *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 12(2), 17-24.
- Jaenes, J.C. y Caracuel, J.C. (2005). *Maratón: Preparación psicológica para el entrenamiento y la competición*. Córdoba: Almuzara.
- Jaenes, J.C. y Caracuel, J.C. (2006). [Propuesta de evaluación e intervención en jóvenes deportistas individuales](#). *Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte*, 1(1), 127-134.
- Jaenes, J.C., Caracuel, J.C. y Peñaloza, R. (2012). [Intervención en psicología del deporte: un caso en remo de alta competición](#). *Revista de Psicología del Deporte*, 21(1) nº 1, 59-63.
- Morilla, M., Caracuel, J.C., Pérez Córdoba, E.A. (1999). Observación y registro de la conducta deportiva mediante herramientas computerizadas: una propuesta mejorada para el fútbol, fútbol sala, baloncesto y tenis. En F. Guillen (Ed.), *La Psicología del Deporte en España al final del milenio* (pp. 159-166). Gran Canaria: Universidad de las Palmas de Gran Canaria.
- Morilla, M., Caracuel, J.C., Pérez Córdoba, E.A., Orellana, R., Gamito, J.M., Gómez, M.A., Sánchez, J.E. y Valiente, M. (1999). Propuesta de Plan de Actuación Psicológica con escalafones inferiores de equipos profesionales de fútbol: una experiencia con el Sevilla S.A.D. En E. Garcés (Ed.), *VII Congreso Nacional de Psicología de la Actividad Física y del Deporte* (pp. 470-478). Murcia: Sociedad Murciana de Psicología de la Actividad Física y el Deporte.
- Pérez Córdoba, E.A. y Caracuel, J.C. (1990). Psicología del deporte: un nuevo campo profesional y de investigación. *Apuntes de Psicología*, 30, 5-12.
- Pérez Córdoba, E.A., Caracuel, J.C. (1995). Lenguaje psicológico y comportamiento deportivo: una visión interconductual. En E. Cantón (Dir.), *V Congreso Nacional de Psicología del Deporte* (pp. 286-294). Valencia: Universidad de Valencia.
- Pérez Córdoba, E.A. y Caracuel, J.C. (Eds.) (1996a). *Psicología del Deporte: investigación y aplicación (Actas del VI Congreso Andaluz de Psicología de la Actividad Física y el Deporte)*. Málaga: Instituto Andaluz de Deporte.

- Pérez Córdoba, E.A. y Caracuel, J.C. (1996b). IV Congreso Nacional y Andaluz de Psicología de la Actividad Física y el Deporte. Prólogo al libro de E.A. Pérez Córdoba y J.C. Caracuel (Eds.), *Psicología del Deporte: Investigación y Aplicación. Actas del VI Congreso Andaluz de Psicología de la Actividad Física y el Deporte* (pp. IX-XII). Málaga: Instituto Andaluz del Deporte.
- Pérez Córdoba, E.A. y Caracuel, J.C. (1997). *Psicología de la motivación y la emoción*. Sevilla: Kronos.
- Pérez Córdoba, E.A., Caracuel Tubío, J.C., Morilla Cabeza, M. (1999). Estudio descriptivo de la práctica deportiva y la utilización del tiempo de ocio por parte de la población de minusválidos físicos, psíquicos y sensoriales escolarizados de la provincia de Sevilla. En: F. Guillen (Ed.), *La Psicología del Deporte en España al final del milenio* (pp. 329-336). Gran Canaria: Universidad de las Palmas de Gran Canaria.
- Pérez Córdoba, E.A., Caracuel, J.C., Regife, O., Pulgarín, M.C., Campillejo, A., Díaz, A. y García, P. (1988). Interacciones deportivas entre público y deportistas: metodología de análisis de relaciones interconductuales. *Motricidad*, 2, 115-127.
- Riera, J., Caracuel, J.C., Palmi, J. y Daza, G. (2017). [Psicología y deporte: habilidades del deportista consigo mismo](#). *Apunts. Educación Física y Deportes*, 127, 82-93 [DOI: 10.5672/apunts.2014-0983.es.(2017/1).127.09].

