

## ***XXVII Congreso Internacional de Psicología***

El Congreso Internacional de Psicología es el evento más antiguo e importante de la psicología como ciencia. Su edición vigesimoséptima se celebró en Estocolmo del 23 al 28 de julio de 2000, bajo el auspicio de la Unión Internacional de la Ciencia Psicológica (IUPsyS) y organizado por la Asociación de Psicólogos de Suecia.

La capital sueca volvió a ser sede del Congreso, medio siglo después. En julio de 1951, se llevó a cabo el XIII Congreso Internacional de Psicología con el patrocinio de la UNESCO. En aquella ocasión se formalizó la creación de la IUPsyS (*International Union of Psychological Science*), que reunió inicialmente a las asociaciones psicológicas de 20 países. Actualmente la Unión cuenta con 66 asociaciones nacionales como miembros.

A su vez, el Congreso Internacional de Psicología ha vivido un crecimiento espectacular desde el primero, celebrado en París en 1889 junto con varios encuentros científicos internacionales dentro de la histórica Exposición Mundial. En estos ciento diez años, el Congreso ha pasado de reunir a 203 personas de 20 países en la capital francesa a 6500 asistentes de más de 80 países en esta última edición. Esta es una señal evidente de la expansión internacional de la ciencia psicológica desde su aparición a mediados del siglo XIX.

El XXVII Congreso Internacional de Psicología fue presidido por el Dr. Lars-Göran Nilsson, profesor de la Universidad de Estocolmo y miembro del Comité Ejecutivo de la IUPsyS. El Comité Científico del Congreso contó con representantes de las Universidades de Estocolmo, Uppsala, Lund y Göteborg y el Instituto Karolinska. Para la selección del programa científico, este Comité se apoyó de un nutrido grupo de académicos no sólo suecos sino también de Dinamarca, Finlandia, Noruega y Estonia. El programa abarcó prácticamente todas las áreas de investigación contemporánea en la ciencia psicológica, representadas por las categorías mostradas en la tabla 1.

Como en pasadas oportunidades, las participaciones se repartieron en varias modalidades: programas temáticos principales, discursos inaugurales, conferencias sobre estado de la disciplina, simposios por invitación, sesiones temáticas orales y sesiones interactivas de carteles. Todo esto sin contar con los talleres pre- y post-congreso, las actividades de la IUPsyS y otros encuentros profesionales paralelos como el de la Asociación de Psicólogos de Suecia, la Federación Europea de Asociaciones Psicológicas Profesionales (EFPPA) y la Comisión Internacional para los Tests (ITC).

Los programas temáticos principales son un conjunto de participaciones en diferentes modalidades alrededor de un tema clave para la psicología contemporánea. En el

XXVII Congreso se ofrecieron dos programas de este tipo: El "Seminario Dag Hammarskjöld sobre Diplomacia y Psicología: Contribuciones de la Ciencia Psicológica a las Negociaciones Internacionales, la Prevención de Conflictos y la Paz Mundial" y "Salud para Todos en el Año 2000", este último como respuesta de la psicología a la meta, que se recoge en la frase, propuesta por la Organización Mundial de la Salud.

Luego, las demás modalidades se abren con una cantidad de participaciones que supera ampliamente el espacio disponible para esta reseña. No obstante, es posible consultar todos los títulos y resúmenes en el *International Journal of Psychology / Journal International de Psychologie*, volumen 35, número 3-4, agosto de 2000. También puede obtenerse esta información a través de internet, en la siguiente dirección: <http://www.icp2000.se>, sitio oficial del Congreso en la red, dentro del cual hay acceso libre a través del enlace "Abstract Search". Las participaciones se ofrecieron en los idiomas oficiales del Congreso Intenacional de Psicología: inglés y francés. Pero, a partir de este Congreso comenzó una pequeña apertura, autorizándose la presentación de carteles en español, alemán y las lenguas nórdicas.

La participación española ha sido tradicional en este Congreso. Basta con mencionar un dato histórico: el Congreso Internacional de 1936 se iba a celebrar en Madrid pero la Guerra Civil no lo permitió. La presencia de España ha sido constante en el Congreso Internacional, no sólo con participaciones académicas sino también como miembro de la Asamblea de la IUPsyS. Los representantes españoles para la Asamblea de 2000 fueron los Dres. Helio Carpintero y José M. Prieto, ambos de la Universidad Complutense de Madrid. Dos también fueron los conferenciantes españoles invitados a presentar el panorama de sus respectivas temáticas: Francisco Labrador (Universidad Complutense), cuya conferencia se tituló "*The pathological gambling*" (Ludopatía) y Jaime Vila (Universidad de Granada), quien presentó "*Cardiac defense and emotion: Psychophysiological and clinical implications*" (Defensa cardíaca y emoción: implicaciones psicofisiológicas y clínicas).

En general, psicólogos españoles presentaron ponencias en todas las modalidades, al igual que investigadores de países hispanoparlantes: Argentina, Colombia, Chile, Ecuador, México, Perú, Puerto Rico, Uruguay y Venezuela, principalmente. Brasil y Portugal estuvieron igualmente presentes. Gracias a su notable crecimiento en los últimos años, la comunidad psicológica hispanoparlante llevó a Estocolmo tres candidaturas para el XXIX Congreso Internacional que se celebrará en 2008: Colombia, Chile y Uruguay. Finalmente, en la Asamblea de la IUPsyS, se lanzaron las candidaturas de Alemania, Colombia, Sudáfrica y Uruguay. La Asamblea decidió por votación que Berlín (Alemania) será la sede del Vigésimonoveno Congreso.

Cabe mencionar el Programa Social del Congreso, rico en actividades tanto dentro del *Stockholm International Fairs* (Recinto Ferial de Estocolmo, sede del evento) como en la ciudad y sus alrededores. Dentro del recinto se organizaron dos recepciones generales: la Ceremonia de Apertura (23 de julio) y la Ceremonia de Clausura (28 de julio); en la última se prestó especial atención hacia el siguiente Congreso Internacional de Psicología, que se celebrará en Pekín (China) en el año 2004. Ya es posible obtener información del XXVIII Congreso en Internet: <http://www.psych.ac.cn/2004/index.html>

Continuando con el Programa Social, el Ayuntamiento de Estocolmo ofreció una recepción en su sede (*City Hall Reception*) a lo largo de seis turnos (¡para atender a mil personas por turno!) durante tres días; en todo momento estuvo presente el Alcalde de Estocolmo, quien dio su discurso de bienvenida en un recinto que es mundialmente famoso por el Banquete Nobel, celebrado anualmente. La torre principal del *City Hall*, que culmina con tres coronas doradas, además de ser el símbolo de Estocolmo sirvió de símbolo del XXVII Congreso y se puede apreciar en el logotipo del evento.

No menos importante fue la gran exhibición de productos, servicios y eventos psicológicos, que sirvió como otra muestra del estado actual de nuestra disciplina. Entre las entidades de esta “feria psicológica” se registraron: *Academic Press, American Psychological Association, American Psychological Society, Blackwell Publishers, Cambridge University Press, VII European Congress of Psychology, VIII European Congress of Psychology, European Test Publishers Group, XXV International Congress of Applied Psychology, XXVIII International Congress of Psychology, XXIX International Congress of Psychology (Berlin), John Wiley & Sons, Kluwer Academic Publishers, Lawrence Erlbaum Associates, McGraw-Hill Publishing Company, Macmillan Press, The MIT Press, Multivariate Ware, Oxford University Press, Pearson Education, The Psychological Corporation, Sage Publications, Swets Test International, Psychology Press, y Thought Technology*, por citar solo a algunas de las entidades presentes.

Para terminar, con el fin de destacar el carácter mundial del evento, se presentan en orden alfabético otros países no mencionados en esta reseña, que participaron a través de sus psicólogas y psicólogos: Arabia Saudí, Armenia, Australia, Austria, Bahrein, Bangladesh, Bélgica, Bielorrusia, Bulgaria, Camerún, Canadá, Corea del Norte, Corea del Sur, Croacia, Chequia, Chipre, Egipto, Eslovenia, Estados Unidos, Etiopía, Filipinas, Francia, Ghana, Georgia, Grecia, Holanda, Hungría, India, Indonesia, Irán, Irlanda, Islandia, Israel, Italia, Jamaica, Japón, Kazajistán, Kuwait, Letonia, Lituania, Luxemburgo, Macedonia, Malasia, Malta, Moldavia, Mozambique, Nigeria, Nueva Zelanda, Pakistán, Polonia, Reino Unido, Ruanda, Rumania, Rusia, Singapur, Suiza, Tailandia, Taiwan, Territorios Palestinos, Turquía, Ucrania, Uganda, Vietnam, Yemen y Yugoslavia.

**Andrés M. Pérez-Acosta**  
*Universidad Católica de Colombia*

Tabla 1. Lista de Categorías del Programa Científico *XXVII International Congress of Psychology*

- 1.0 *History and Theory (Historia y Teoría):*
  - 1.1 History (Historia).
  - 1.2 Psychological theories (Teorías psicológicas).
  - 1.3 Epistemology; theoretical and philosophical psychology (Epistemología, psicología teórica y filosófica).
- 2.0 *Research Methods and Statistics (Métodos de Investigación y Estadística):*
  - 2.1 Statistical and mathematical methods and models (Métodos y modelos estadísticos y matemáticos).
  - 2.2 Sampling (Muestreo).
  - 2.3 Psychological testing and measurement; individual differences (Medición y evaluación psicológicas; diferencias individuales).
  - 2.4 Research design (Diseño de investigación).
  - 2.5 Computers in psychological research; instrumentation (Ordenadores en la investigación psicológica; instrumentación).
- 3.0 *Animal Behavior (Conducta Animal):*
  - 3.1 Instinctive behavior (Conducta instintiva).
  - 3.2 Motivation (Motivación).
  - 3.3 Perception and cognition (Percepción y cognición).
  - 3.4 Social behavior (Conducta social).
  - 3.5 Sociobiology (Sociobiología).
- 4.0 *Sensory and Motor Processes (Procesos Sensoriales y Motores):*
  - 4.1 Visual processes (Procesos visuales).
  - 4.2 Auditory processes (Procesos auditivos).
  - 4.3 Other sensory processes (Otros procesos sensoriales).
  - 4.4 Multisensory processing (Procesamiento multisensorial).
  - 4.5 Motor processes; motor skills (Procesos motores; habilidades motrices).
  - 4.6 Sensory and motor disorders (Desórdenes sensoriales y motores).
  - 4.7 Sensory-motor interactions (Interacciones sensorio-motrices).
  - 4.8 Psychophysics (Psicofísica).
- 5.0 *Attention and Perception (Atención y Percepción):*
  - 5.1 Attention and detection (Atención y detección).
  - 5.2 Visual perception (Percepción visual).
  - 5.3 Auditory perception and music perception (Percepción auditiva y percepción musical).
  - 5.4 Other modality perception (Percepción en otras modalidades).
  - 5.5 Space perception (Percepción del espacio).
  - 5.6 Time perception (Percepción del tiempo).
  - 5.7 Aesthetics (Estética).
- 6.0 *Neuroscience (Neurociencia):*
  - 6.1 Behavior genetics (Genética de la conducta).
  - 6.2 Biochemical correlates of behavior; psychopharmacology (Correlatos bioquímicos de la conducta; psicofarmacología).
  - 6.3 Psychoneuroimmunology (Psiconeuroinmunología).
  - 6.4 Psychophysiology (Psicofisiología).
  - 6.5 Biological rhythms, arousal, sleep, and dreams (Ritmos biológicos, activación, sueño y ensueños).
  - 6.6 Neural networks (Redes neuronales).
  - 6.7 Neural bases of learning and memory (Bases neurales del aprendizaje y la memoria).
  - 6.8 Neural bases of motivated behaviors (Bases neurales de las conductas motivadas).
  - 6.9 Neural bases of addictions (Bases neurales de las adicciones).
  - 6.10 Neural/behavioral plasticity (Plasticidad neural/conductual).

- 7.0 *Neuropsychology (Neuropsicología)*:
- 7.1 Perceptual disorders (Desórdenes de la percepción).
- 7.2 Cognitive disorders (Desórdenes cognoscitivos).
- 7.3 Language disorders (Desórdenes del lenguaje).
- 7.4 Emotional disorders (Desórdenes de la emoción).
- 7.5 Hemispheric function (Función hemisférica).
- 8.0 *Emotion and Motivation (Emoción y Motivación)*:
- 8.1 Emotion; mood (Emoción; humor).
- 8.2 Biological motivation (Motivación biológica).
- 8.3 Sexuality (Sexualidad).
- 8.4 Incentives (Incentivos).
- 8.5 Social motivation (Motivación social).
- 8.6 Hypnosis (Hipnosis).
- 9.0 *Conditioning and Learning (Condicionamiento y Aprendizaje)*:
- 9.1 Classical conditioning (Condicionamiento clásico).
- 9.2 Instrumental conditioning (Condicionamiento instrumental).
- 9.3 Learning and learning strategies (Aprendizaje y estrategias de aprendizaje).
- 10.0 *Memory and Cognition (Memoria y Cognición)*:
- 10.1 Memory (Memoria).
- 10.2 Information processing (Procesamiento de información).
- 10.3 Mental representation; imagery (Representación mental; imagería).
- 10.4 Concept formation (Formación de conceptos).
- 10.5 Thinking processes; reasoning (Procesos de pensamiento; razonamiento).
- 10.6 Intelligence (Inteligencia).
- 10.7 Problem solving; creativity (Solución de problemas; creatividad).
- 10.8 Decision making (Toma de decisiones).
- 10.9 Consciousness (Consciencia).
- 11.0 *Language, Reading and Communication (Lenguaje, Lectura y Comunicación)*:
- 11.1 Psycholinguistics (Psicolingüística).
- 11.2 Acquisition of language (Adquisición del lenguaje).
- 11.3 Speech or reading disorders (Desórdenes del habla o la lectura).
- 11.4 Bilingualism; multilingualism (bilingüismo; multilingüismo).
- 11.5 Nonverbal communication (Comunicación no verbal).
- 11.6 Mass media communications (Medios de comunicación masiva).
- 12.0 *Cognitive Science and Intelligent Systems (Ciencia Cognitiva y Sistemas Inteligentes)*:
- 12.1 Connectionism (Conexionismo).
- 12.2 Computer modeling (Modelamiento por ordenador).
- 12.3 Artificial intelligence and expert systems; robotics (Inteligencia artificial y sistemas expertos; robótica).
- 13.0 *Human Factors and Ergonomics (Factores Humanos y Ergonomía)*:
- 13.1 Human factors engineering (Ingeniería de factores humanos).
- 13.2 Ergonomics; man-machine systems; equipment and display designs (Ergonomía; sistemas hombre-máquina; equipos y diseños de despliegue).
- 14.0 *Developmental Stages (Etapas del Desarrollo)*:
- 14.1 Infancy (Infancia).
- 14.2 Childhood (Niñez).
- 14.3 Adolescence (Adolescencia).
- 14.4 Adult development (Desarrollo adulto).
- 14.5 Aging (Vejez).
- 14.6 Parent-child interactions (Interacciones padres-hijos).

15.0 *Developmental Processes (Procesos del Desarrollo):*

- 15.1 Physical and sensory-motor development (Desarrollo físico y sensorio-motor).
- 15.2 Perceptual development (Desarrollo perceptivo).
- 15.3 Cognitive development (Desarrollo cognoscitivo).
- 15.4 Language development (Desarrollo del lenguaje).
- 15.5 Social and personality development (Desarrollo social y de la personalidad).
- 15.6 Moral development (Desarrollo moral).

16.0 *Educational Psychology (Psicología de la Educación):*

- 16.1 Academic learning and achievement (Aprendizaje y logro académicos).
- 16.2 Social psychology of the classroom (Psicología social del aula).
- 16.3 Psychology of teaching (Psicología de la enseñanza).
- 16.4 Learning disabilities; developmental disorders; mental retardation (Transtornos del aprendizaje; desórdenes del desarrollo; retardo mental).

17.0 *Personality Processes & Individual Differences (Procesos de Personalidad y Diferencias Individuales):*

- 17.1 Personality assessment (Evaluación de la personalidad).
- 17.2 Personality theory (Teoría de la personalidad).
- 17.3 Biological correlates (Correlatos biológicos).
- 17.4 Social and cultural correlates (Correlatos sociales y culturales).
- 17.5 Individual differences (Diferencias individuales).

18.0 *Social Psychology (Psicología social):*

- 18.1 Attitudes, beliefs, and values (Actitudes, creencias y valores).
- 18.2 Social perception (Percepción social).
- 18.3 Social cognition (Cognición social).
- 18.4 Social influence (Influencia social).
- 18.5 Interpersonal processes and relationships (Procesos y relaciones interpersonales).
- 18.6 Leadership and group processes (Liderazgo y procesos de grupo).
- 18.7 Intergroup processes (Procesos intergrupales).
- 18.8 Discursive psychology and social constructionism (Psicología del discurso y constructivismo social).

19.0 *Social Issues (Asuntos Sociales):*

- 19.1 Ethnic and race issues (Asuntos étnicos y raciales).
- 19.2 Stereotyping, prejudice and discrimination (Estereotipos, prejuicio y discriminación).
- 19.3 Religion (Religión).
- 19.4 Family issues (Asuntos de la familia).
- 19.5 Population issues (Asuntos de la población).

20.0 *Gender (Género):*

- 20.1 Neuropsychology and other biological processes (Neuropsicología y otros procesos biológicos).
- 20.2 Cognitive processes (Procesos cognoscitivos).
- 20.3 Personality (Personalidad).
- 20.4 Development (Desarrollo).
- 20.5 Clinical, health, and sexuality issues (Asuntos clínicos de salud y sexualidad).
- 20.6 Social processes and issues; cross cultural perspective (Problemas y procesos sociales; perspectiva transcultural).
- 20.7 Theoretical and methodological issues (Problemas teóricos y metodológicos).

21.0 *Psychology and Law (Psicología y Ley):*

- 21.1 Criminal and legal procedures, and processes (Procedimientos y procesos criminales y legales).
- 21.2 Decision making in the law (Toma de decisiones legal).
- 21.3 Criminality and delinquency (Criminalidad y delincuencia).

22.0 *Cross-Cultural Psychology (Psicología Transcultural):*

- 22.1 Cultural correlates of behavior (Correlatos culturales de la conducta).

- 22.2 Cross-cultural comparisons (Comparaciones transculturales).
- 22.3 Cross-cultural methodology (Metodología transcultural).
- 23.0 *Political Psychology (Psicología Política):*
  - 23.1 Political conflict; political conflict resolution (Conflicto político; solución del conflicto político).
  - 23.2 Political socialization; group cooperation (Socialización política; cooperación de grupo).
  - 23.3 Peace psychology; peace education (Psicología de la paz; educación para la paz).
  - 23.4 International relations; international negotiation (Relaciones internacionales; negociación internacional).
- 24.0 *Clinical/Counseling Psychology (Psicología Clínica y Consejería):*
  - 24.1 Child and adolescent psychopathology (Psicopatología del niño y del adolescente).
  - 24.2 Experimental psychopathology (Psicopatología experimental).
  - 24.3 Psychological disorders (Desórdenes psicológicos).
  - 24.4 Research on treatment methods (Investigación sobre métodos de tratamiento).
  - 24.5 Clinical research methods (Métodos de investigación clínica).
  - 24.6 Substance abuse and addiction (Abuso de sustancias y adicción).
  - 24.7 Antisocial behavior (Conducta antisocial).
- 25.0 *Health Psychology (Psicología de la Salud):*
  - 25.1 Health attitudes and behavior (Actitudes y conducta saludables).
  - 25.2 Psychological aspects of physical disorders (Aspectos psicológicos de los desórdenes físicos).
  - 25.3 Stress (Estrés).
  - 25.4 Behavioral medicine (Medicina conductual).
  - 25.5 Sport and exercise psychology (Psicología del deporte y del ejercicio).
  - 25.6 Rehabilitation (Rehabilitación).
  - 25.7 Pain and pain management (Dolor y manejo del dolor).
  - 25.8 Death and dying (Muerte y agonía).
- 26.0 *Industrial/Organizational Psychology (Psicología Industrial/Organizacional):*
  - 26.1 Organizational behavior (Conducta organizacional).
  - 26.2 Psychology of work and unemployment (Psicología del trabajo y del desempleo).
  - 26.3 Skill development (Desarrollo de habilidades).
  - 26.4 Personnel selection (Selección de personal).
- 27.0 *Environmental Psychology (Psicología Ambiental):*
  - 27.1 Environmental planning /design and management (Planeación/diseño y manejo ambiental).
  - 27.2 Environmental conservation/preservation and management (Conservación/preservación y manejo ambiental).
  - 27.3 Issues in the natural environment (Asuntos del ambiente rural).
  - 27.4 Issues in the urban environment (Asuntos del ambiente urbano).
- 28.0 *Psychology as a Discipline (Psicología como una Disciplina):*
  - 28.1 Teaching of psychology (Enseñanza de la psicología).
  - 28.2 Ethical issues (Asuntos éticos).
  - 28.3 Discipline issues (Asuntos de la disciplina).
  - 28.4 Psychology and other disciplines (Psicología y otras disciplinas).
  - 28.5 National development of psychology (Desarrollo nacional de la psicología).