

Cuarto Congreso Internacional sobre Conductismo y Ciencias de la Conducta

Alejandro Herrera Lira

Universidad de Sevilla

Andrés M. Pérez-Acosta

Universidad Católica de Colombia

Actualmente, las dos reuniones internacionales más importantes en las que participan los psicólogos conductistas (en todos sus matices) son la Convención Anual de la ABA (*Association for Behavior Analysis*) y el Congreso Internacional sobre Conductismo y Ciencias de la Conducta, celebrado bianualmente desde 1992. La Convención ha superado las dos décadas y tuvo su última versión en Orlando (Estados Unidos) en mayo de 1998. El Congreso, a diferencia de la Convención, se ha celebrado siempre fuera de Norteamérica y su cuarta edición se celebró en Sevilla del 18 al 21 de noviembre de 1998, organizado por el Departamento de Psicología Experimental de la Universidad Hispalense.

El Cuarto Congreso Internacional sobre Conductismo y Ciencias de la Conducta tuvo como lenguas oficiales el español y el inglés (estas han sido siempre las lenguas oficiales más la del país donde se efectúa el Congreso). Los tres anteriores tuvieron como sede, respectivamente a Guadalajara (México), Palermo (Italia) y Yokohama (Japón). Asimismo, sus presidentes han sido Fred S. Keller y W. N. Schoenfeld (1992), Sidney J. Bijou (1994) y Peter Harzem (1996). El Cuarto fue presidido por el Dr. Emilio Ribes Iñesta de la Universidad de Guadalajara (México).

El Comité Organizador fue liderado por el Dr. Rafael Moreno. Conformaron también tal comité los doctores Santiago Benjumea, José Carlos Caracuel, Francisco Fernández Serra, José López Ruiz, José A. Pérez Gil (todos ellos de la Universidad de Sevilla), José Santacreu (Universidad Autónoma de Madrid) y Salvador Perona (Unidad de Rehabilitación «Virgen del Rocío», Sevilla). Colaboraron con el Cuarto Congreso la Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla y el Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía Occidental, entre otras instituciones españolas y andaluzas.

Por modalidades, el número de participaciones fue el siguiente: La Conferencia Presidencial, dos Conferencias Plenarias, 23 Conferencias por Invitación, 11 Simposia (con un promedio de cuatro trabajos por simposium), 19 Sesiones de Comunicaciones (con un promedio de siete trabajos por sesión) y 57 carteles (en tres sesiones de 19 carteles cada una). En total, cerca de 250 trabajos fueron aprobados por el Comité de Programa (integrado por los doctores Emilio Ribes, Peter Harzem, Paolo Moderato, Masaya Sato y Rafael Moreno).

Las conferencias principales fueron: la Presidencial (ofrecida por el Dr. Ribes y titulada «Un modelo para el análisis de la práctica científica individual») y dos Plenarias («Reading, counting, and meaning what one says» por el Dr. T. R. Miles de la Universidad de Gales en Bangor; y «Modelos conductuales para el próximo milenio» por la Dra. Rocío Fernández Ballesteros de la Universidad Autónoma de Madrid).

La Conferencia Presidencial se centró en la descripción de un modelo psicológico sobre la ciencia como actividad individual humana, que supera el problema de la reflexividad del conocimiento psicológico en este campo, donde la práctica científica se efectúa y se estudia a la vez. Por su parte, el Dr. Miles, mostró una revisión crítica de los estudios experimentales con sujetos animales que apoyan procesos internos complejos como leer, contar y dar significado; concluyendo que los sujetos en estos casos simplemente emitieron las respuestas acordes a la ocasión, lo cual no lleva necesariamente a las inferencias internas. Finalmente, la Dra. Fernández Ballesteros hizo un balance sobre la evaluación y la intervención clínicas con enfoque conductual a finales de siglo; afirmó que el psicólogo ha pasado a ser un profesional eficaz en la resolución de múltiples problemas comportamentales.

Destacamos, además, la participación de figuras contemporáneas del análisis experimental del comportamiento y el conductismo como Masaya Sato (presidente de la ABA), Linda Hayes (quien abordó el problema del futuro psicológico, ante el cual el individuo se comporta verbal y perceptualmente), William S. Verplanck (cuya conferencia analizó las relaciones entre el interconductismo y el conductismo radical), Philip Heline (experto en control aversivo del comportamiento; su conferencia enfatizó la predicción como conducta), Iver H. Iversen (quien analizó los problemas del análisis de los resultados en las pruebas de igualdad a la muestra), Edward K. Morris (cuya conferencia trató el problema de la verdad desde las teorías pragmáticas, aplicado al análisis de la conducta), Sigrid Glenn (su presentación examinó las unidades de análisis conductuales desde un punto de vista evolucionista), Jack Marr (en su conferencia enfrentó el realismo y el pragmatismo en el análisis de la conducta), Ullin T. Place (sus dos participaciones se centraron en la evolución del lenguaje), C. Fergus Lowe (defensor de la hipótesis del nombrar como origen de la conducta verbal), R. Douglas Greer (especialista en análisis conductual aplicado a la educación), Kennon A. Lattal (quien hizo un recuento histórico del registro acumulativo), Francis Mechner (su conferencia examinó algunas fuentes de desajuste a las contingencias programadas: los casos de regresión y resurgencia), Ronald J. Schusterman (sus experimentos han demostrado relaciones de equivalencia en leones marinos), entre otros.

Otros dos destacados conferenciantes invitados, los doctores Víctor García Hoz y Mauricio Papini, coincidieron en conmemorar los cien años de la tesis doctoral de Edward L. Thorndike, la cual dió apertura a la investigación experimental sobre condicionamiento instrumental. Papini enfatizó la evolución del aprendizaje, mientras que García Hoz se introdujo directamente en la investigación original de Thorndike sobre «inteligencia animal» y sus relaciones con planteamientos darwinistas de algunos de sus contemporáneos, como George Romanes. Cabe mencionar que el legado de Thorndike se abordó también en otras presentaciones.

Los participantes en todas las modalidades representaron a numerosas instituciones de 19 países, que se aprecian en la Tabla 1.

Tabla 1. Participaciones por continente y por país en el IV Congreso Internacional sobre Conductismo y Ciencias de la Conducta.

CONTINENTE	PAÍS	PRESENTACIONES	PORCENTAJE
Europa	España	81	32,7%
	Italia	8	3,22%
	Inglaterra	6	2,42%
	Francia	5	2,02%
	Irlanda	3	1,21%
	Noruega	3	1,21%
	Portugal	1	0,4%
TOTAL		107	44%
América	EE.UU.	40	16,13%
	Brasil	35	14,1%
	México	34	13,7%
	Venezuela	16	6,45%
	Canadá	3	1,21%
	Argentina	2	0,81%
	Colombia	2	0,81%
	Perú	2	0,81%
	Chile	1	0,4%
	Costa Rica	1	0,4%
	TOTAL		134
Asia	Japón	3	1,21%
	Taiwan	2	0,81%
TOTAL		5	2%

Es importante resaltar que de las 81 presentaciones españolas, 43 provinieron de Andalucía (17.4% del total de aportaciones al Congreso). Teniendo en cuenta que el Cuarto Congreso tuvo como idiomas oficiales el español y el inglés, también vale destacar que del total de trabajos presentados 140 fueron en castellano (56,4%) y 108 en inglés (43,5%). La asistencia alcanzó las 275 personas.

Con respecto a los contenidos, en todas las modalidades de presentación se trataron asuntos filosóficos, teóricos, empíricos y aplicados relacionados con la ciencia de la conducta bajo las diferentes formas de conductismo (p. e. conductismo radical, interconductismo, conductismo metodológico, etc.). Entre los temas más frecuentes podemos citar, según modalidad:

Filosóficos: Problemas éticos desde una perspectiva conductual; las variedades de conductismos contemporáneos; errores conceptuales de tipo categorial frecuentes en psicología y en el análisis experimental del comportamiento.

Teóricos: El legado de Thorndike; los aportes de la filogenia a la ontogenia del comportamiento; los mecanismos darvinistas de variación y selección en la explicación de la conducta; los orígenes de la conducta verbal; el desarrollo psicológico desde una perspectiva conductista.

Empíricos: Estudios sobre las discriminaciones condicionales; nuevos hallazgos en relaciones de equivalencia; investigaciones sobre la discriminación de la propia conducta; análisis de la conducta verbal y de las emociones.

Aplicados: Análisis conductual aplicado a problemas de salud como el autismo, las adicciones y el envejecimiento; métodos conductuales en la enseñanza de la lecto-escritura; intervenciones sobre problemas de conducta infantil; balance de la psicoterapia analítico-funcional.

En síntesis, el Cuarto Congreso Internacional de Conductismo y Ciencias de la Conducta ha logrado el objetivo trazado por sus organizadores: ser un foro internacional para la presentación y discusión de cuestiones conceptuales y empíricas relacionadas con el conductismo y su papel en las ciencias de la conducta. Para quienes han considerado que el conductismo ha muerto, lo que mostró esta reunión es que si algún día murió, entonces también ha resucitado renovado, diversificado y con gran fuerza.