

## ***Vth European Conference on Developmental Psychology***

**M<sup>a</sup> Carmen Moreno Rodríguez**

*Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación,  
Básica y Metodología. Universidad de Sevilla*

La *International Society for the Study of Behavioral Development* (ISSBD) es una Sociedad internacional formada por estudiosos del proceso de desarrollo psicológico humano. Fundada hace más de 20 años, está compuesta por miembros de los cinco continentes, edita su propia revista, etc. Una de las actividades de la Sociedad consiste en la organización de congresos. Cada dos años se celebra un congreso mundial, en años impares, y un congreso europeo, en los pares. Precisamente, a partir de 1993, y para evitar la coincidencia que hasta ahora venía dándose con la celebración en años impares de otros congresos internacionales que aglutinan a los mismos especialistas y que cuentan con una larga tradición, como es el caso del organizado por la *Society for Research in Child Development*, la reunión europea se celebrará a partir de 1993 en años impares -la próxima será en agosto de 1993 en Bonn, Alemania- y la internacional en los pares a partir de 1994 -la próxima será en julio de 1993 en Recife, Brasil-.

Para la celebración de estas reuniones, la ISSBD designa un organizador del Congreso y su Universidad se convierte entonces en la Universidad organizadora. El profesor Jesús Palacios, catedrático de Psicología Evolutiva de la Universidad

de Sevilla, fue designado en esta ocasión organizador del quinto congreso europeo, celebrado desde el 6 al 9 de septiembre de 1992. Todas las tareas relacionadas con la organización del evento (envío de circulares informativas a los posibles asistentes, recepción de inscripciones y trabajos, alojamiento de los asistentes, etc.) corrió a cargo del Comité Local, compuesto por el organizador y seis miembros más, todos ellos pertenecientes al Área de Psicología Evolutiva y de la Educación. Por su parte, la discusión del programa científico, especialmente la valoración de los trabajos presentados, fue responsabilidad del Comité Científico, formado por nueve miembros de diferentes universidades europeas.

Además de los ingresos provenientes de las cuotas que los asistentes pagaron en concepto de inscripción, la organización contó con financiación aportada desde diferentes organismos: Ministerio de Educación y Ciencia, Junta de Andalucía, Universidad de Sevilla, Centro de Documentación e Investigación Educativa (C.I.D.E.), Organización Nacional de Ciegos de España (O.N.C.E.) y el Ayuntamiento y la Diputación Provincial de Sevilla.

Aunque la recepción y la sesión inaugural del día 6 tuvieron lugar en el edificio central de la Universidad de

Sevilla, el lugar de celebración del Congreso el resto de los días (7, 8 y 9 de septiembre) fue el edificio de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación que fue acondicionado, gracias a la colaboración del equipo de Decanato, para este acto.

Como puede apreciarse en la tabla 1, el número total de participantes fue de 721. Aunque su procedencia era muy variada (en total 35 países), lógicamente los países más representados, como viene siendo habitual, son los europeos. Sin embargo, si se compara con lo que había sucedido en reuniones anteriores, el Congreso de Sevilla ha presentado dos novedades que merece la pena destacar. Una de ellas es la mayor presencia de participantes procedentes de los países del Este de Europa, sin duda propiciada por el compromiso que con ellos había contraído la organización de financiar la inscripción y los gastos de alojamiento de todos los primeros autores que presentaran trabajos. La otra novedad, más llamativa e importante para nosotros, fue la masiva presencia española. Si tene-

mos en cuenta que hasta el momento esta presencia no había sido muy superior a la decena, es evidente que se trata de un hecho por el que sin duda debemos congratularnos y esperar que la celebración de esta Conferencia haya servido como ocasión para incorporar a los canales internacionales de la psicología evolutiva a estos investigadores.

El Congreso tuvo un programa científico consistente en conferencias invitadas, sesiones de simposios, *poster workshops* y posters.

Las conferencias invitadas fueron cuatro y corrieron a cargo de cuatro investigadores de renombre en diferentes campos de la psicología evolutiva. La conferencia inaugural, sobre la construcción del conocimiento social, fue impartida por un español, el profesor Delval<sup>1</sup>. La segunda de ellas, a cargo del profesor Hobson del University College de Londres versó sobre la adquisición y el desarrollo de la habilidad para establecer y mantener relaciones, ilustrando su expo-

*Tabla 1. Número de participantes desglosado por países.*

Alemania	48	Estados Unidos	18	Noruega	9
Andorra	2	Finlandia	12	Polonia	17
Australia	4	Francia	41	Portugal	22
Austria	4	Grecia	5	Reino Unido	73
Bélgica	8	Holanda	30	Rusia	11
Brasil	8	Hungría	13	Suráfrica	1
Bulgaria	8	Irlanda	1	Suecia	25
Canadá	15	Israel	5	Suiza	19
Croacia	1	Italia	68	Turquía	4
Checoslovaquia	3	Japón	7	Yugoslavia	1
Dinamarca	2	México	3		
España	227	Nueva Zelanda	2		
Total de participantes					721

<sup>1</sup> En este número de la revista se incluye una adaptación de esta conferencia que el autor ha realizado para *Apuntes de Psicología*.

sición con datos y reflexiones procedentes de la psicopatología evolutiva. La dinámica del desarrollo en situaciones de fuerte presión social, como es el caso de sociedades con procesos de rápida modernización socioeconómica, fue el tema elegido por el tercer conferenciante invitado, el profesor Edelstein del Instituto Max Planck de Berlín. Finalmente, el profesor Wertsch de la Universidad de Clark en EE.UU., y en la actualidad profesor invitado en la Universidad de Sevilla, pronunció una conferencia sobre las herramientas culturales -especialmente las formas de lenguaje- usadas como mediadores en la acción humana, que sirvió como acto de clausura al Congreso.

El número de trabajos presentados a las 28 sesiones de simposios fue de 118, los presentados a las 15 sesiones de *poster*

*workshops* fue de 195 y el número total de posters individuales de 332. La diversidad del conjunto (un total de 645 trabajos), con sus aportaciones teóricas y metodológicas relacionadas con contenidos que han abordado las diferentes facetas del desarrollo (cognitivo, social y físico), tanto en sus aspectos normales como patológicos, y referidos a todo el ciclo vital en distintos contextos y culturas, ha servido para mostrar cuál es el momento actual de la psicología evolutiva.

Los interesados por conocer más información sobre trabajos concretos presentados en este Congreso deben saber que en el Área de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Sevilla hay ejemplares de las Actas del Congreso a disposición de quienes deseen consultarlos.