

I Symposium Nacional sobre Programas de Enseñar a Pensar

Antonio Aguilera Jiménez

M^a José Lera Rodríguez

Universidad de Sevilla

Organizado por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (Departamento M.I.D.E.) y la Asociación para los Derechos del Niño y la Niña (PRODENT), se ha celebrado en Granada el *I Symposium Nacional de Programas de Enseñar a Pensar*, del 1 al 4 de Julio de 1991, con el propósito de convocar a todas las personas que han trabajado en la creación o introducción en nuestro país de algún proyecto para desarrollar habilidades cognitivas. Cada programa contó con una ponencia de presentación, una sesión de comunicaciones sobre experiencias realizadas, y tres sesiones de grupo de trabajo para profundizar en el conocimiento teórico y práctico de cada uno de ellos.

Las ponencias presentadas fueron: *Comprender y Transformar* de Joaquín Mora (Universidad de Sevilla) presentado por el autor; *Desarrollo Cognitivo a través del Lenguaje de Bereiter-Engelman* por Carmen Pardal Rivas; *Programa de Enriquecimiento Instrumental de R. Feuerstein* por José M^a Martínez Beltrán; *Filosofía para Niños de M. Lipman* por Félix García Moriyón; *Problemas, Analogías y Relaciones de M. Román*, por el autor; y el Proyecto Inteligencia de la Universidad de Harvard presentado en la

ponencia *Valoración de programas: el Proyecto de Inteligencia y su valoración* por Rocío Fernández Ballesteros. Estos contenidos se completaron con la conferencia de apertura *Los Programas de Enseñar a Pensar*, a cargo del Profesor D. José Luis Pinillos Díaz, y con la de clausura *Evaluación de Programas*, por D. Ramón Pérez Juste. Es de destacar la ponencia citada del Profesor Pinillos en la que destacó la importancia de enseñar a pensar y de la mejora de la inteligencia, a la vez que propuso la distinción entre inteligencia y pensamiento, «... una cosa es la inteligencia y otro el uso que se hace de ella de modo que, con un mismo CI, se puede llevar una vida rica o estúpida». Mencionó las limitaciones de los programas para el incremento de la inteligencia y las posibilidades del aprendizaje de la mejora del pensamiento, de un mejor uso de la inteligencia, aunque esta no sea mayor. Igualmente es destacable el programa *Comprender y Transformar* del profesor D. Joaquín Mora Roche, único que ha sido creado en Andalucía, dirigido a niños de 11 a 16 años de bajo funcionamiento cognitivo de origen cultural u orgánico y mínimas capacidades de comunicación y autorregulación. Es un programa para comprender (no cono-

cer) y transformar la realidad, para asumir el mundo, reinterpretarlo y transformarlo, abarcando dimensiones éticas, cognitivas y motivacionales. El aspecto más novedoso es la importancia de la estructuración de la interacción, de acuerdo a unas pautas determinadas y no las tareas que lo componen. Los resultados obtenidos demuestran su eficacia en el enriquecimiento cognitivo de los niños; también se han comprobado cambios en las habilidades de interacción de los profesores que lo han aplicado observándose una notable mejora en la calidad de las mismas. No podemos dejar de mencionar la aportación del Profesor Pérez Juste acerca de la Evaluación de Programas, definida como *«el proceso de recogida de formación rigurosa orientada a valorar la calidad y los logros de un programa, como base para la posterior toma de decisiones de mejora tanto del*

programa como del personal implicado». El modelo de evaluación presentado permite valorar la intervención en distintos momentos: en su inicio, teniendo en cuenta la calidad intrínseca, adecuación al contexto y viabilidad del programa en sí mismo; en su desarrollo, valorando los procesos reales acontecidos durante su aplicación y en sus resultados.

El carácter nacional del Symposium fue puesto de manifiesto por la asistencia de profesionales de varias Comunidades Autónomas. La participación andaluza fue muy destacada tanto en organización como en asistencia y presentación de ponencias (30%) y comunicaciones (80%). Por último indicar que este encuentro nace con vocación de continuidad y que próximamente tendremos ocasión de compartir nuevas experiencias en el *II Symposium Nacional sobre Programas de Enseñar a Pensar*.