

La introducción de la obra de Skinner en España (*)

Ramón BAYES SOPENA

Universidad Autónoma de Barcelona

Desde un punto de vista cronológico podríamos, quizá considerar que el Análisis Experimental de la Conducta se inicia en España una soleada mañana de verano de 1966—al menos, este es el dato más antiguo que conozco— en la que, de forma completamente fortuita, cayó en mis manos un ejemplar de *Walden two* de B.F. Skinner.

El libro me gustó. Encontré altamente original y estimulante su forma de plantear algunos problemas humanos. Quizás influyera en mi apreciación el hecho de que cuando me casé, junto con otras parejas amigas, habíamos planeado formar una comunidad—proyecto que nunca se convirtió en realidad—. Ignorante de que me hallaba ante un *best-seller*, planteé a Editorial Fontanella su posible edición en castellano; tras algunas reticencias, aceptaron hacerse cargo de la misma y me pidieron preparara un prólogo, el cual, a petición mía, ha desaparecido de las últimas ediciones para dejar paso a otro, más valioso, del propio Skinner.

Más tarde, en 1967, se me ocurrió escribir a Skinner y, con cierta sorpresa

por mi parte, éste me contestó con una rapidez y amabilidad inusitadas. En su carta, Skinner me indicaba que la obra en la que aparecían expuestos sus puntos de vista con mayor claridad era *Science and human behavior*. Dado que *Walden dos* había tenido una aceptable acogida—a pesar de que su aparición fue ignorada casi completamente por la crítica— y que, junto con dos compañeros, Juan Masana—uno de los pioneros de las terapéuticas conductuales de línea eysenkiana y de las técnicas de Masters y Johnson, en España— y José Toro, habíamos iniciado, dentro de la misma editorial, la publicación de una colección de obras de Psicología que bautizamos con el nombre de «Conducta humana», no hubo demasiadas dificultades para obtener el contrato de la obra, y la primera edición española apareció a principios de 1970.

Mi «conversión» a Skinner data, posiblemente de esta época, pues recuerdo que, en 1968, ya utilizaba en mis clases de la Escuela Profesional de Psicología Clínica de la Universidad de Barcelona el texto programado de Holland y Skinner

(*) El presente trabajo reproduce parte del apartado 8.8 de la obra de la obra de R. Bayés titulada *Una introducción al método científico en psicología*, (2ª edición ampliada). Barcelona: Fontanella-Martínez Roca, 1978. La reproducción ha sido autorizada por el autor y la editorial.

Dirección del autor: Universidad Autónoma de Barcelona. Laboratorio de Conducta. Area de Psicología Básica. Apartado de Correos nº 29. 08193 Bellaterra (Barcelona).

The *analysis of behavior*, obra por cuya traducción nos habíamos interesado en un momento en el que sus derechos se encontraban ya cedidos a Editorial Trillas.

En 1969, por iniciativa de un alumno cuyo nombre siento no recordar, vino a dar una conferencia a la Escuela Profesional de Psicología Clínica, Pere Juliá, un catalán que se encontraba en aquellos momentos en Barcelona, tras haber alcanzado el doctorado en la Universidad de Rochester junto a Stanley M. Sapon, un especialista en conducta verbal de línea skinneriana que habría de permanecer en Barcelona una temporada al año siguiente, con motivo de su año sabático. Juliá causó una excelente impresión en los asistentes a su charla y establecí con él relaciones de amistad que se prolongarían años siguientes al ser contratado, posteriormente, como profesor de la Universidad Autónoma de Barcelona.

Por un camino paralelo, en ningún momento coincidente, José Fernández de Castro presentó, en 1968, su tesis doctoral en la Universidad de Barcelona con el título *La aportación de B.F. Skinner al origen y primer desarrollo de la enseñanza programada* (1953-1963), la cual daría origen, más tarde, a una publicación titulada *La enseñanza programada* que vería la luz en 1973. Fernández de Castro también influyó para que se tradujera al castellano *Technology of teaching* de Skinner, y la edición de Editorial Labor, aparecida en 1970, lleva un prólogo suyo. Desgraciadamente, murió, al parecer de accidente de automóvil, hace algunos años por lo que su nombre, que tanto juego hubiera podido dar, desaparece de las bibliografías. Nunca llegué a conocerlo.

Durante su estancia en Barcelona, en 1970, Sapon pronunció varias conferencias en la Universidad Autónoma de Barcelona sobre Análisis Experimental de la Conducta. Al regresar a los Estados Unidos dejó plantadas, como mínimo, dos semillas que, con el tiempo, dieron fruto: por mi parte, le debo el hecho de que me iniciara en el condicionamiento operante con animales inferiores utilizando rudimentarias cajas de Skinner; Wilma Penzo —compañera mía, de Masana y Toro en un ambicioso y frustrado proyecto de juventud— le debe un entusiasmo por el Análisis Experimental de la Conducta que cambió el curso de su vida. Al año siguiente, Wilma, italiana de origen pero afincada desde hace años en Barcelona, marcha a Estados Unidos a trabajar con Sapon y Dieter Blindert.

En 1971, Juliá monta un laboratorio animal de tipo operante en la Universidad Autónoma de Barcelona, que es, posiblemente, el primero de su género que se instala en España. Dispone de una caja *Gerbrands* para ratas con registrador acumulativo, y de un estabulario. Alrededor de Juliá se va formando un pequeño pero selecto núcleo de estudiantes, plenamente convencidos del valor del Análisis Experimental de la Conducta. En este momento recordamos a: Wenceslau Amigó, Elisabet Abeyá, Carme Basil, Elisenda Boix, Montserrat Carulla, Jaume Cruz, Josep Antón Castellanos, Antón Lleonart, Emilia Roca, Enric Roca y Pilar Roger. Para llevar a cabo su trabajo, Juliá cuenta con la eficaz colaboración de su mujer, María del Tura Boix. Durante esta época acudo asiduamente al laboratorio de Juliá, el cual funcionará hasta 1973, año en el que marchará a la

Universidad Autónoma de México para permanecer en ella hasta 1975.

A finales de 1971, Wilma Penzo regresa de los Estados Unidos y marcha a Palma de Mallorca donde, gracias a la ayuda que le presta un hombre extraordinario –Salvador Salas– instala y pone en marcha, dentro del Colegio Luis Vives, un laboratorio para el análisis del comportamiento en niños, de acuerdo con el modelo utilizado por Sapon y Blindert. Al terminar sus estudios de Psicología en 1973, dos de los antiguos alumnos de Juliá –Elisabeth Abeyá y Enric Roca– se incorporan al equipo de pedagogos formado por Wilma Penzo y bajo cuya dirección el grupo llevará a cabo una labor admirable que se prolongará hasta 1975, año en el que la muerte inesperada de Salvador Salas pondrá fin a la experiencia.

Tras participar activamente en el montaje técnico del laboratorio, Franco Penzo, hermano de Wilma, empieza a construir algunos aparatos electrónicos dispensadores fichas, actividad que irá cristalizando en una empresa que, en 1975, será ya capaz de ofrecer diversos modelos de caja de Skinner, unidades de programación y registradores acumulativos enteramente contruidos en España.

Siguiendo la pauta marcada por el laboratorio de Wilma Penzo, en 1972 y 1973 surgen en Barcelona otros laboratorios operantes siendo, probablemente, los primeros: el de la escuela *Xamfrà* para niños retardados, dirigida por Inma Pericas, el de José Toro en el Departamento de Psiquiatría y Psicología Médica de la Facultad de Medicina de Barcelona, y el mío propio, en el que trabajo,

junto a Enriqueta Garriga, efectuando una labor reeducadora en niños retardados y que desaparecerá al incorporarme como profesor a la Universidad Autónoma de Barcelona en 1974. A principios de 1976 surge otro laboratorio del mismo tipo en la Escuela Especial *Sants Innocents*, también de Barcelona, al frente de cuyo departamento técnico se hallan Climent Giné y Enriqueta Garriga. También en 1976, en esta última escuela, uno de los pioneros del Análisis Experimental de la Conducta en América Latina, el mexicano –aunque de origen barcelonés– Emilio Ribes, director de la Escuela de Psicología de Iztacala de la Universidad Autónoma de México, dirige un interesante seminario sobre técnicas de modificación de conducta.

A finales de 1972, José Toro forma el equipo que, desde esta época, ha venido funcionando en la Facultad de Medicina de Barcelona con el nombre de *Servicio de Psiquiatría Infantil Experimental* y que, fundamentalmente, se ha ocupado de la aplicación de las técnicas de modificación de conducta a diversos trastornos que, tradicionalmente, se han situado dentro del área clínica. Forman parte del equipo desde el comienzo: María José del Río –la cual había recibido formación básica de tipo skinneriano en Estados Unidos–, Montserrat Cervera, María Helena Feliu, Aurora Jorquera, Ferrán Salmurri y Teresa Vicente. Más tarde, se unen al grupo, Carme Basil y Emilia Roca, antiguas alumnas de Juliá, la última de las cuales se incorporará, posteriormente, al equipo docente de la Universidad Complutense de Madrid, junto a Felipe Angulo, Javier Campos y Víctor García-Hoz Rosales, para regresar

a Barcelona en 1977 y formar parte, desde este año, del equipo de la Escuela *Xamfrá*.

En otro punto de España, en 1972, Víctor García-Hoz Rosales da, en el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Complutense de Madrid, un par de cursillos sobre «Aplicación del condicionamiento operante a la práctica educativa». En 1974, bajo la dirección de José Luis Pinillos, catedrático de Psicología de dicha Universidad, tiene lugar un ciclo de conferencias bajo la denominación «Terapia de la conducta» en el que participan, además del propio Pinillos, Vicente Pelechano —que ha estudiado técnicas de terapéutica conductual en el *Max Plank Institut für Psychiatrie* de Munich, junto a J.C. Brengelmann— y Víctor García-Hoz Rosales. En enero de 1975, bajo los auspicios del Instituto Nacional de Ciencias de la Educación y la dirección de Pelechano se celebra en Madrid el «Primer Symposium sobre Aprendizaje y Modificación de la Conducta en Ambientes Educativos» con la participación del mismo Pelechano, J.C. Brengelmann, V. García-Hoz Rosales, F.H. Kanfer y J.L. Pinillos. Durante el curso 1975-1976, Pinillos da un curso de doctorado sobre «Técnicas de modificación de la conducta» y en el curso siguiente se empieza a impartir en la Universidad Complutense de Madrid una asignatura con la misma denominación.

Pelechano, por su parte, lleva a cabo durante estos años, en la Universidad de la Laguna una intensa labor que, posiblemente a partir de ahora, tendrá su continuidad en Valencia al incorporarse como catedrático a esta Universidad durante el presente curso 1977-78.

Al marcharse Juliá a México, las instalaciones y material de su laboratorio se unen al de Psicología Experimental que dirigía J.M. Costa Molinari en el Hospital de Santa Cruz y San Pablo de Barcelona. De la fusión de ambos laboratorios nace el denominado *Laboratori de Conducta* de la Universidad Autónoma de Barcelona, en el cual, bajo la dirección de Lluís García Sevilla primero y de Adolf Tobeña más tarde, se llevarán a cabo numerosos trabajos experimentales, principalmente en la línea de Hull y Eysenck, siendo probablemente, los más importantes las tesis doctorales de García Sevilla (1974) y Tobeña (1977). Aun cuando la mayoría de los trabajos realizados en dicho laboratorio difícilmente podrían situarse dentro de un marco skinneriano, lo cierto es que en el mismo se utilizan técnicas operantes con bastante frecuencia y que muchos estudiantes han aprendido en él el funcionamiento de una caja de Skinner siguiendo el manual de laboratorio de Jack Michael. Aparte de los mencionados, entre el grupo de investigadores entusiastas que han pasado por el *Laboratori de Conducta* se encuentran: Gloria Canalda, Pilar Carasa, Nuria Durán, Jordi Fernández, Nuria Ferré, Esteve Freixa, Adriana Garau, Montserrat Gomá, Assumpta Martí, Ignasi Morgado, Jordi Pérez, Rafael Torrubia y Angel Viladot. En este laboratorio también se han realizado trabajos de tipo netamente operante, como, por ejemplo, los efectuados por Fernando Bellver, José Bové, Joseph Antón Castellanos, Jaume Cruz y Enric Roca.

En 1975, tiene lugar en Palma de Mallorca la V Conferencia Anual de la

European Association of Behaviour Therapy siendo la primera reunión de este tipo que se celebra en España. Aun cuando no cabe situar a dicha sociedad en una línea operante, algunas de las intervenciones cayeron perfectamente dentro de ella. Aprovechando la nutrida asistencia de españoles –que permitió comprobar la existencia de núcleos de trabajo de cierta importancia en Barcelona. La Laguna, Madrid y Palma de Mallorca, se consideró oportuno plantear la conveniencia de crear una Sociedad Española de Terapia de la Conducta, prevaleciendo la idea de formar previamente Sociedades autónomas en áreas geográficas bien delimitadas, como primer paso para conseguir, con posterioridad, una Federación a nivel español; sin embargo, en el momento de escribir estas líneas, en junio de 1978, este proyecto todavía no se ha hecho realidad.

Algunos españoles han trabajado dentro del Análisis Experimental de la Conducta extranjero. Tal es el caso de José Luis Linaza, el cual, durante 1974, trabajó experimentalmente en el fenómeno del automoldeo –*autoshaping*– en ratas, en la Universidad de Sussex (Inglaterra), o el de Manuel L. Morales, quien, tras varios años de labor docente e investigadora en los Estados Unidos y alcanzar el doctorado en la Universidad de Maryland, viene a España en este mismo año, aplicando técnicas de modificación de conducta en una escuela de Ronda (Málaga) y efectuando en ella una interesante experiencia, para regresar a América en 1976.

En 1975 –bajo la dirección de Pelechano y con un consejo editorial en el que figuran J.C. Brengelmann, H. Carpintero, D. Pérez, J.L. Pinillos, J.

Seoane y A. Seva, al que en 1978 se incorporarán M. Yela y C. Genovard– se empieza a publicar la revista *Análisis y Modificación de Conducta* en la que, junto a artículos de carácter skinneriano se han publicado otros que se encuentran bastante alejados de esta concepción. Aparte de esta revista, otras publicaciones especializadas españolas en las que han aparecido algunos trabajos –pocos– de tipo operante son: *Anuario de Psicología* –que dirige M. Siguán, *Cuadernos de Psicología y Cuadernos de Psicología 3* –en la actualidad, ya desaparecidas–, *Anuario de Sociología y Psicología Jurídicas* –revista del Instituto de Psicología y Sociología Jurídicas del Ilre. Colegio de Abogados de Barcelona y *Revista de Psicología General y Aplicada* –órgano de la Sociedad Española de Psicología–. Algunos españoles han publicado trabajos en revistas latinoamericanas: *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, *Revista Latinoamericana de Psicología y Aprendizaje y Comportamiento*.

En 1976, por invitación de M. Siguán, pronuncia varias conferencias en Barcelona el belga Marc Richelle, uno de los hombres que más han contribuido a la difusión de la obra de Skinner en los países de lengua francesa.

En el seno de la Universidad de Barcelona, Jaume Arnau, responsable de la Psicología Experimental en dicha Universidad, viene interesándose por problemas de modificación de conducta a partir del curso 1975-76 y desde hace pocos meses cuenta en su laboratorio con una caja de Skinner para ratas marca *Liap*, con registrador acumulativo y varios módulos de programación.

En 1976, bajo los auspicios de la Escuela Nacional de Dirección y Administración Hospitalaria, tiene lugar en la Clínica Mental de Santa Coloma de Gramanet (Barcelona) un Seminario sobre «Integración de las técnicas de modificación de conducta en el hospital psiquiátrico», actuando de coordinador A. Solá Castelló, verdadero impulsor en dicho centro de las técnicas de modificación de conducta. Se espera que hacia finales de 1978 pueda ponerse en marcha en este recinto hospitalario una Unidad de Control Ambiental con capacidad para 40 personas en régimen de internado, especialmente diseñada para efectuar terapias conductuales, que será, probablemente, la primera de su género en España.

En el campo de la Farmacología, sabemos que, en España, utilizan corrientemente cajas de Skinner en sus investigaciones, Joaquín del Río y Pilar Santacana. Estos notables investigadores, bien conocidos en medios científicos internacionales, participaron, en 1974, junto a Francisco García-Valdecasas y Wilma Penzo, en una mesa redonda sobre «Farmacología de la Conducta» que fue, posiblemente, la primera de este tipo que se celebraba en territorio español. En 1977, Bayés publica *Iniciación a la farmacología del comportamiento* (*).

En 1977, en el centro *El Rinconet* de Villafamés (Castellón), que dirige To Postma, tienen lugar varios cursillos, uno de los cuales trata sobre introducción a la programación, y posee un marcado carácter operante. El mismo corre a cargo de Xavier Cerdá, el cual, paralelamente, también efectúa diversas

prácticas de implantación de lenguaje en niños autistas. Xavier Cerdá, de origen mallorquín, se han formado en los Estados Unidos y Canadá, habiendo trabajado, entre otros, con N. Azrin, especialmente en la implantación de lenguaje en niños sordomudos y autistas sordos, en línea con los trabajos de Premack.

A finales de 1977, R. Bayés, Víctor García-Hoz Rosales y J. Toro, son invitados a incorporarse al comité internacional que, presidido por S.W. Bijou, de la Universidad de Arizona, organiza, anualmente, los *International Symposium on Behavior Modification*.

Muchos son los cursos, cursillos, conferencias, comunicaciones, etc., realizados, sobre todo a partir de 1975, a lo largo de toda la geografía española. Quienes deseen ampliar la presente información pueden acudir a las referencias antes mencionadas en una nota de pie de página al comienzo de este apartado y, en especial, a la tesina de licenciatura que presentó el pasado año Alba Josefina Zaiter (1977), bajo la dirección y asesoramiento de Freddy Paniagua y Enerio Rodríguez, en la Universidad Autónoma de Santo Domingo. Probablemente, hemos dejado de señalar algunos trabajos o autores importantes y quizá hemos dado relieve a otros de valor inferior. Si es así, sólo nos queda el recurso de pedir excusas o escondernos debajo de la mesa. No nos importa hacer ambas cosas —siempre que la mesa posea una altura razonable— ya que nuestra intención sólo ha sido presentar una muestra de *algunas*, y no todas, las cosas que se hacen en España.

(*) Probablemente, es el tercer texto sobre el tema que se publica en el mundo, siendo los dos primeros el de Thompson y Schuster (1968) y el de Iversen e Iversen (1975).

No queremos terminar sin hacer una breve referencia a los hombres que, en nuestra opinión, más han contribuido al desarrollo del Análisis Experimental de la Conducta en los países hermanos de América.

Sin duda alguna, dos nombres clave son, en este caso, los de Fred Keller y Sidney W. Bijou.

Keller, a quien Skinner dedicara su libre *Science and human behavior*, trabajó en Brasil al comienzo de la década de los sesenta, primero en la Universidad de Sao Paulo y después en la de Brasilia. A él se debe, probablemente, la formación de los primeros núcleos de skinnerianos al sur de Río Grande.

Bijou, por su parte, visita la Universidad Veracruzana de México en 1968 y, desde 1971, viene presidiendo los Symposiums Internacionales de Modificación de Conducta que, con carácter itinerante, han tenido lugar, anualmente, en diversos países de América Latina y que, sin duda, han sido decisivos para la difusión, el crecimiento y la consolidación del Análisis y Modificación de Conducta en dichos países. Una simple lista de los temas tratados hasta el momento en dichos Symposiums permitirá hacernos una idea de la amplitud de intereses y grado de profundidad alcanzado:

- 1971. *Modificación de conducta y formación paraprofesional*. Jalapa (México).
- 1972. *Modificación de conducta: aplicaciones a la educación*. Ciudad de México (México).
- 1973. *La agresión*. Ciudad de México (México).

- 1974. *Control de la conducta interna y sistemas feedback*. Ciudad de México (México).
- 1975. *Aplicaciones clínicas de la modificación de la conducta*. Caracas (Venezuela).
- 1976. *Aproximaciones conductuales a los problemas sociales*. Ciudad de Panamá (Panamá).
- 1977. *Aplicación metodológica del condicionamiento operante a la investigación biomédica*. Ciudad de México (México).
- 1978. *Aplicaciones educativas de la modificación de conducta*. Caracas (Venezuela).

Hitos importantes en la historia del Análisis Experimental de la Conducta en América Latina son el programa de Maestría en Modificación de Conducta que se desarrolla en la Universidad Veracruzana de México entre 1968 y 1971, la creación, en 1975, de la *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta* y el esfuerzo de la editorial mexicana Trillas.

Dos libros de Ardila (1974 b, 1978), permiten contemplar los avances del Análisis Experimental de la Conducta en América Latina —especialmente en Brasil, Colombia, México y Venezuela—. En la actualidad, son ya bastantes las Universidades latinoamericanas que ofrecen a los estudiantes entrenamiento en Análisis y Modificación de la Conducta a niveles muy diferentes.

Queremos terminar rindiendo un pequeño homenaje al grupo de psicólogos latinoamericanos que con su entusiasmo y la seriedad de su trabajo están

convirtiendo en realidad que la labor que se está realizando en América Latina empiece ya a ser tomada en consideración por la comunidad científica internacional. Aun a riesgo de dejarnos en el

tintero nombres importantes, deseamos recordar aquí a Edmundo Chiriños, Víctor A. Colotla, Florente López, Emilio Ribes, Roberto Ruiz, Enerio Rodríguez, Joao Claudio Todorov y Sergio Yulis.