

I Encuentro de Intercambios Científicos sobre el Rol Docente

Se ha celebrado en la E.U. de Magisterio de Sevilla, del 19 al 21 de Febrero, el *I Encuentro de Intercambios Científicos sobre el Rol Docente*, organizado por el *Grupo de investigación sobre los aspectos psicosociales del rol docente en Andalucía*, del Departamento de Psicología Social de la universidad hispalense.

El objetivo principal de este *I Encuentro* fue poner en contacto a profesionales procedentes de distintos enfoques paradigmáticos, que aportaran su perspectiva científica específica sobre un mismo tema: los aspectos psicosociales del desempeño del rol docente, en cualquier nivel de la enseñanza, desde preescolar hasta la universidad.

Concretamente en esta ocasión fueron tres los enfoques que se hicieron confluir:

- Estudios sobre la personalidad del profesor, a cargo de la Dra. Ada Abraham, de la Universidad Hebrea de Jerusalem, autora de múltiples publicaciones sobre el tema y directora de diversas investigaciones internacionales.

- Análisis del desempeño de roles en organizaciones educativas desde los parámetros de la Psicología del Trabajo y las Organizaciones, encomendado a la Dra. Rosario Zurriaga, del Departamento de Psicología Social de la Universidad de Valencia.
- Perspectiva psicoanalítica de la profesión docente, aportada por el profesor Ortíz Oria de la Universidad de Salamanca.

Las comunicaciones presentadas se estructuraron en torno a tres temas centrales:

- Las mujeres profesoras.
- Relaciones entre rol docente y personalidad.
- Experiencias sobre dinámica de grupos en educación.

Los asistentes fueron en su gran mayoría andaluces, pese a la presentación de interesantes comunicaciones de profesores de otras comunidades españolas o de otros países, destacando especialmente la participación de profesores procedentes de universidades mexicanas.

De entre las *conclusiones* finales del *Encuentro*, cabe destacar la necesidad constatada de una perspectiva de análisis centrada no tanto en la persona del profesor, como en la relación interdependiente de éste con su contexto psicosocial profesional, que será la que realmente contribuya a la formación de su identidad como docente. Se señaló así mismo, cómo esta necesidad expresada por el profesorado de un enfoque psicosocial de la educación, contrasta con los futuros planes de estudio en los que toda la Psicología Educativa parece tener un enfoque básicamente individual.

De cara al futuro se planteó la posibilidad de continuidad en un *II Encuentro*, que sería ya internacional, de cuya periodicidad y organización quedó encargado el grupo de investigación sevillano.

Ana Guil Bozal.
Departamento de Psicología Social,
Universidad de Sevilla.