

**II Congreso Nacional de Psicología de la Actividad Física y el Deporte.  
(Granada, 9 a 11 de abril de 1987).**

Con gran éxito de participación se ha celebrado este II Congreso al que han asistido no sólo licenciados en psicología, sino también licenciados en educación física, entrenadores, deportistas y hasta directivos interesados en el desarrollo de esta joven disciplina.

En esta ocasión han asistido como personalidades invitadas distinguidos investigadores en el área, tales como R. Schmidt, del Departamento de Kinesología de la Universidad de California en Los Angeles, especialista en el ámbito de las ciencias de la conducta motora; y W. Halliwell, profesor del Departamento de Educación Física de la Universidad de Montreal y psicólogo del equipo canadiense de la World Cup.

El intenso trabajo desarrollado a lo largo de los tres días se distribuyó de la siguiente manera:

Se impartieron tres conferencias principales, que versaron sobre los siguientes temas:

*Motivación en deportes individuales y colectivos* a cargo de Gloria Balagué (Vicepresidenta de la Asociación Internacional de Psicología del Deporte; *Perspectivas actuales de la investigación en el aprendizaje motor* a cargo de R. Schmidt; y *Entrenamiento de armtudes psicológicas en deportistas de alta competición*, impartida por W. Halliwell.

Asimismo se realizaron tres mesas redondas:

*Psicología y deporte de élite: situación profesional* coordinada por Joan Riera (Profesor de psicología del INEF de Barcelona); *El psicólogo y el profesor de Educación Física: Interacciones* coordinada por Francisco Fuentes (profesor de psicología del INEF de Madrid); y *Un ensayo de representación de la relación entre las actividades de los distintos profesionales del ámbito de la actividad física* coordinada por Josep Roca (profesor de psicología del INEF de Barcelona).

Otra forma de reunión consistió en la

formación de 12 grupos de trabajo sobre los siguientes temas:

Técnicas de evaluación psicológica aplicadas a la actividad física y el deporte. Psicología evolutiva, desarrollo motor y educación física. Técnicas de psicoregulación. Psicología educativa: bases para los programas motores. Técnicas de grupo aplicadas. Programas de entrenamiento psicológico en el deporte. Psicopatología y educación física especial. Técnicas de modificación de conducta aplicadas a la educación física (I): Principios. Técnicas de modificación de conducta aplicadas a la educación física (II): Registros psicofisiológicos y biofeedback. Situación teórica y líneas de investigación de la psicología aplicada a la actividad física y el deporte. Aprendizaje motor y control motor: delimitaciones y aplicaciones a la educación física. Aspectos psicológicos en la formación y selección de deportistas.

Al Congreso fueron presentadas un total de 30 comunicaciones, siendo su desglose según la provincia de procedencia de sus autores el siguiente: Madrid = 10, Barcelona = 7, Granada = 7, Sevilla = 2, Santander = 2, Lérida y Oslo (Noruega) = 1. (Un 30% de nuestra Comunidad Autónoma).

El lugar de trabajo de los comunicantes se ubica fundamentalmente en dos tipos de centros: INEF (18) y Universidad (8), siendo las cuatro restantes procedentes de la Asociación Cántabra de Psicología del Deporte (2), de la Escuela Andaluza de Salud Pública (1) y del C.O.P. de Madrid(1).

Otra modalidad de presentación de trabajos fue la de posters, recibándose un total de 17 desde las siguientes provincias: Granada = 8, Barcelona = 4, Mallorca, Madrid, Melilla, San Sebastián y Sevilla = 1\*\* (58,8% de la Comunidad Autónoma Andaluza).

Entre las conclusiones principales que del Congreso se pudieron obtener

cabe destacar, entre otras, el hecho de la gran importancia que está adquiriendo esta disciplina científica, no sólo entre los propios psicólogos sino entre los licenciados en educación física, entrenadores, deportistas o los propios directivos, cursándose la asignatura de Psicología del Deporte (bajo diferentes epígrafes: aprendizaje motor, desarrollo motor, etc.) en los distintos INEF, existiendo asimismo dicha asignatura en el curriculum de la licenciatura de psicología de la Universidad Autónoma de Barcelona.

Otra conclusión reseñable fue la de que esta disciplina se está convirtiendo cada vez más en una verdadera psicología del deporte y no tan sólo del deportista, como hasta ahora se venía practicando, previéndose como líneas futuras de investigación útil, tanto aplicadas como teóricas, aquéllas que permitan formular preguntas de importancia práctica, tanto a nosotros como psicólogos como a otros profesionales del deporte; que sean socialmente significativas, integradas en investigaciones y teorías previas de la psicología y que utilicen procedimientos metodológicos y muestras adecuadas, relacionadas con temas, entre otros, como motivación, absentismo deportivo, ansiedad en la competición, salud pública, interacción entrenador-deportista, deportista-árbitro y deportista-deportista, aprendizaje motor, desarrollo motor, etc.

Este II Congreso, además de servir de encuentro entre profesionales, ha servido para confirmar el interés por la disciplina y la creación tanto de la Federación Española de Psicología del Deporte, de la que ha sido elegido presidente Joan Riera (Profesor de Psicología Aplicada y Aprendizaje Motor del INEF de Barcelona), como la Asociación de Psicología del Deporte de la Comunidad Autónoma de Andalucía, cuyo presidente es Antonio Oña Sicilia (Profesor de Psicología Aplicada, Aprendizaje y Desarrollo Motor del INEF de Granada), con sede en el INEF de Granada, carretera de Alfacar 45, 18011, Granada, Tlf. 20 67 50), y con vocales en nuestra delegación en Córdoba y Sevilla\*\*\*.

José Carlos Caracuel Tubío  
Eugenio Pérez Córdoba  
Universidad de Sevilla.

**Notas:**

\* Caracuel, J.C. *Relevancia de la psicología deportiva en el curriculum de la psicología.*

Pérez, E.A. *Estudio comparativo del rendimiento físico entre deficientes mentales ligeros y normales de 9 a 14 años: correlaciones con personalidad.*

\*\* Lucena, M.C.; De Marco, C. *El deporte como factor contribuyente a la salud.*

\*\*\* Vocal en Córdoba: M<sup>a</sup> del Mar de la Oliva González, c/ Islas Canarias nº 4, Escalera 6, 2º, 2ª, 14014 Córdoba. Tlf.: 26 00 97. Vocal en Sevilla: Eugenio Pérez Córdoba, c/Juan Carlos I, nº 6, 3º - 10, 41940, Tomares, Sevilla. Tlf.: 76 03 23.

**II Encuentros Andaluces de Psicología**

Nuevamente se organizarán en Sanlúcar de Barrameda (Cádiz) del 20 al 24 de julio de 1987 los II Encuentros Andaluces de Psicología, girando en torno al tema monográfico de la *Patología del Lenguaje*.

En esta ocasión se contará con la participación de la Profa. Pilar Soto Rodríguez, directora del Departamento de Psicología Evolutiva de la Universidad Autónoma de Madrid, que tratará sobre *Adquisición del lenguaje después de los*

*cinco años*; el Dr. José Santacreu Mas, miembros de CINTECO y profesor de Modificación de Conducta de la Universidad Autónoma de Madrid que hablará sobre el *Tratamiento comportamental de la tartamudez*; la Dra. Angeles Rodríguez, lingüista de la clínica de foniatría y logopedia del Dr. Perelló de Barcelona; y el propio Dr. Jorge Perelló Gilberga, cuya intervención estará referida a la *Intervención en la ausencia del lenguaje en la infancia*.

Cuota de Inscripción:	
Colegiados (antes del 30 de junio) .....	16.000 Ptas.
(matrícula y pensión completa: habitación, desayuno y almuerzo).	
Colegiados (después del 30 de junio) .....	20.000 Ptas.
No colegiados .....	24.000 Ptas.
Sólo inscripción .....	8.000 Ptas.
(Plazas limitadas)	

Para mayor información dirigirse a: Colegio Oficial de Psicólogos Vozalía de Cádiz Apdo. Correos 332 Cádiz  
O bien llamar al teléfono (956) 36 28 10 en horas de 18,00 a 21,00, preguntando por la Srta. Lola.